СОГЛАСОВАН

 Отделом по управлению

образованием администрации

 Свободненского района

 приказ от25.08.2014 №237

**Самообследование МОУ Рогачевской ООШ**

**за 2013 – 2014 учебный год**

**Показатели деятельности**

**МОУ Рогачевской ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  19человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  6 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  13 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  7 человек / 43,8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  29,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  12 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 19человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  9человек/47,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2человек/10,5%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  5человек/55,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  5человек55,6/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  4человек (1 обучается)/44,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  4человек(1 обучается)/44,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  5человек/55,5% |
| 1.29.1 | Высшая |  1человек/11,1% |
| 1.29.2 | Первая |  4человек/44,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет |  1человек/11,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  4человек/44,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/11,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  2человек/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  9человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  9человек/100% |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,42 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  42 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  0человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  16 кв.м |

**Выводы.**

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Анализ результатов образовательной деятельности школы показал:

Успеваемость учащихся по итогам учебного года не изменилась по сравнению с прошлым учебным годом (100%), качество знаний повысилось (43,8%).

Результаты государственной итоговой аттестации:

Математика – успеваемость 100%, качество знаний - 0 %, русский язык- успеваемость 100%, качество знаний - 0 %.

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных смотрах ,олимпиадах ,конкурсах. Стали победителями и призёрами -55% из которых 11% всероссийского уровня.

Анализ качества кадрового обеспечения показал:

Высшее образование имеет 55,5 % педагогов. Педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию -11,1%, первую квалификационную категорию-44,4%. Педагогический стаж работы свыше 30 лет-44,4%. При этом численность педагогических работников от 55 лет составляет 22,2 %.Средний возраст коллектива-47,6 лет.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю-

100 %.Численность педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -89,9%.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте , в расчёте на одного учащегося составляет -52 экземпляра. Имеется возможность работы с медиатекой.

Анализ материально-технической базы показал :

Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчёте на одного учащегося составляет -14 кв.м. Количество учащихся в расчёте на один компьютер -2,4.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются ,ремонтируются или подлежат замене.

**Вывод:**

Поставленные задачи на 2013-2014г были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость)

составила 100%.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

-наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

-низкая активность учителей по подготовке учащихся к принятию участия во всероссийской олимпиаде (очной);

-нестабильность скорости Интернета;

**Задачи школы на следующий учебный год:**

Формирование у учащихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала учащихся. Более широкое внедрение

современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий .Целенаправленная работа педагогов 9 классов по подготовке к итоговой аттестации. Использовать имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования за счёт :формирование у учащихся устойчивой мотивации к учению; совершенствование психолого-педагогического сопровождения ; отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми.

Сохранение и укрепление здоровья за счёт систематического использования здоровьесберегающих технологий ;совершенствования спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование системы управления путём: активного использования электронных средств ,информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности ;поднятия престижа педагога ,создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе своевременного и качественного ремонта помещений ;рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования ;материального и программного дооснащения образовательного процесса .

Решение этих задач повышению качества образования.

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кулешова В.В.