**Согласовано Утверждаю**

Начальник Отдела\_по управлению Директор школы

образованием администрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_ВВ Кулешова

Свободненского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Ячный Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_

Протокол экспертного совета

От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013№\_\_\_

Принят на педагогическом совете

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013года

**Содержание**

1. **1. РАЗДЕЛ. Информационная справка ошколе**……………………………3стр.
2. **2. РАЗДЕЛ. Анализ работы школы за прошлый год** …………………5стр.

* Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни. Охрана труда……………..
* Анализ уровня воспитанности и воспитательной работы………………………..
* Анализ уровня базового и основного общего образования ....…………………..6стр.
* Анализ уровня социализации выпускников школы……………………………...21стр.
* Анализ работы с педкадрами……………………………………………………...22стр.
* Анализ преподавания предметов…………………………………………………24стр.
* Анализ дополнительного образования……………………………………………76стр.
* Анализ работы по охране прав детства……………………………………….......78стр.

1. **3. РАЗДЕЛ**. Цели деятельности школы на новый учебный год……………82стр.

* Работа с педкадрами………………………………………………………………..85стр.
* Работа педагогического совета……………………………………………………88стр.
* Работа административного совещания……………………………………….......90стр.
* Работа ШМО………………………………………………………………………..92стр.

1. **4.РАЗДЕЛ. Организационно – воспитательная деятельность**

военно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни; нравственное воспитание; гражданско-правовое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; эстетическое воспитание………………………...97стр.

1. **5.РАЗДЕЛ. Работа с семьей и общественными организациями**……......103стр

* Работа общешкольного родительского собрания………………………………104стр.
* Работа управляющего Совета школы……………………………………………109стр.

1. **6.РАЗДЕЛ. Финансово – хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение**……………………………………………………...110стр.
2. **7. РАЗДЕЛ. Создание условий для достижения целей и задач**………...113стр.

* Учебный план……………………………………………………………………..114стр.
* Список руководящих и педагогических кадров на новый учебный год……...157стр.
* Работа с педкадрами……………………………………………………………...161стр

1. **8. РАЗДЕЛ. Контрольно –инспекционная деятельность**…………….. 163стр.

* Внутришкольный контроль…………………………………………………........164стр.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Рогачевская основная общеобразовательная школа»**

**-Адрес:** 676456 РФ, Амурская область, Свободненский район, село Рогачевка, улица Центральная, дом 63/2

**-Организационно – правовая форма:** Образовательное учреждение

**-Учредитель:** Отдел по управлению образованием администрации Свободненского района

II.СВЕДЕНИЕ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

**-Общее количество** – обучающихся -15

**-Численность по ступеням**

начальная школа – 6

основная школа – 9

**-Численность по полу**

мальчиков -5

девочек – 10

III. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

**-по ступеням**

начальная школа – 2

основная школа – 1,6

**- по школе – 1,75**

IV. КЛАССЫ – КОМПЛЕКТЫ ПО СТУПЕНЯМ

начальная школа – 2

основная школа – 5

**Анализ уровня базового и основного общего образования**

**а) состояние преподавания и уровень обученности в начальных классах**

В 2012-13 уч. году перед педагогами начальной школы стояли следующие задачи:

* Повысить уровень предметных компетенций обучающихся начальной школы за счет учеников, имеющих по 1-2 «тройки».
* Реализовать методические основы ФГОС – организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
* Реализовать идеологические основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в учебно-методическом комплексе.
* Осуществлять преемственность в обучении младших школьников и обучающихся средней ступени.
* Продолжить внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс;
* Принять участие в районной олимпиаде школьников и научно-практической конференции;
* Не снизить достигнутый уровень качества усвоения учебных программ..

В начальных классах работают 3 учителя*.*

1. Артёмова Нина Викторовна- II кв. категория, образование средне – специальное, стаж 20 лет, тема по самообразованию «Деятельностный подход в обучении младших школьников»

2. Николаенко Валентина Николаевна - II кв. категория, образование средне – специальное, стаж 31 год. Тема по самообразованию «Разноуровневое обучение учащихся на начальной ступени обучения»

3. Копылова Лидия Павловна - I кв. категория, образование средне – специальное, стаж 25 лет. Тема по самообразованию «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы»

Для развития мотивации личности к познанию и создания условий для формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию педагоги ведут кружки по интересам («Родничок», «Творим, играя», «Инфознайка»)

Обучалось в начальной школе 6 человек: 2 кл.- 1 чел., 3 кл.- 1 чел, 4 кл.- 4 чел**.**

Обучение в начальной школе осуществлялось по общеобразовательным программам, утверждённым Министерством образования РФ.

Введены и апробированы в течение нескольких лет такие предметы, как английский язык со 2-го класса, в 4 классе «Основы православной культуры»

В 2012-2013 учебном году во втором классе продолжили обучение по ФГОС второго поколения, обучение проводилось учителем Артемовой Н.В. по программе обучения «Школа России». Для деятельностного подхода в обучении программа была оснащена следующими средствами обучения: компьютером, мультимедиа, учебниками в соответствии с ФГОС, художественной литературой для внеклассного чтения и внеурочной деятельности, интерактивная доска. Девочка поступила в школу с очень низким уровнем подготовки, но к концу 2 класса подтянулась, с желанием ходила в школу, задавала много вопросов и поэтому итоговые комплексные работы сдала хорошо: из максимальных 19 баллов набрала 17. В программу внеурочной деятельности были включены следующие темы: «Занимательная геометрия», «Земля наш дом», «Занимательная грамматика», «Я исследователь», «Играем вместе».

Учителя начальных классов осваивают новые педагогические технологии и вводят их в образовательный процесс: здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение, деятельностный подход в обучении. (Артемова Н.В., Николаенко В.Н., Копылова Л.П.).

Учебные программы выполнены, весь программный материал пройден. Успеваемость и качество знаний ниже уровня прошлого года.

Анализируя динамику успеваемости и качества знаний по учебным предметам (табл.1) видим, что 100-процентная успеваемость сохранилась.

**Динамика успеваемости и качества знаний по учебным предметам**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета | 2010 – 2011 уч. год | | 2011 – 2012 уч. год. | | 2012 -2013 уч. год | | Дина-  мика |
| Успеваем.  % | Кач-во  % | Успеваем.  % | Кач-во  % | Успеваем.  % | Кач-во  % |
| Русский язык | 100 | 85,8 | 100 | 62 | 100 | 88,3 | П |
| Литература | 100 | 61,5 | 100 | 87 | 100 | 100 | П |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | П |
| Математика | 100 | 85,8 | 100 | 75 | 100 | 33,3 | О |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | П |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | П |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | П |
| Трудовое обучение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | П |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | П |
| Окружающий мир | 100 | 60 | 100 | 85 | 100 | 100 | П |

**Вывод:** (табл.1) по всем предметам 100- процентная успеваемость. Знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта. Качество знаний повысилось по окружающему миру, понизился по математике . Понижение произошло потому, что обучающиеся 4 класса занимались в комплекте во втором классе с четвёртым классом, а в четвёртом с третьим классом, а большинству детей требуется индивидуальный подход в обучении, к тому же снизился контроль со стороны родителей. За четыре года обучения менялись учителя (три учителя), может и это повлияло к непониманию отдельных тем, что и привело к снижению качества.

**Анализ проведённых административных контрольных работ в 2012-2013 уч. году**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Класс | Стартовый контроль | Рубежный контроль | | | Итоговый/  ***промежуточный***  контроль | Динамика |
| 1 трим. | 2 трим. | 3 трим |  |  |
| Русский язык | 2 | 100/100 | 100/100 | 100/0 | 100/100 | 100/100 | П |
| Русский язык | 3 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | П |
| Русский язык | 4 | 100/50 | 100/25 | 100/50 | 100/75 | 100/75 | П |
| Математика | 2 | 100/100 | 100/0 | 100/0 | 100/0 | 100/100 | П |
| Математика | 3 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | П |
| Математика | 4 | 100/50 | 100/100 | 100/50 | 100/50 | 100/50 | О |
| Окружающий мир | 2 |  | 100/100 |  | 100/100 |  | П |
| Окружающий мир | 3 |  | 100/100 |  | 100/100 |  | П |
| Окружающий мир | 4 |  | 100/100 |  | 100/100 |  | П. |
| Англ. язык | 2 |  | 100/0 |  | 100/100 |  | П |
| Англ. язык | 3 |  | 100/100 | 100/100 | 100/100 |  | П |
| Англ. язык | 4 |  | 100/50 | 100/50 | 100/75 |  | П. |
| Информатика | 3 |  | 100/100 | 100/100 | 100/100 |  | П |
| Информатика | 4 |  | 100/75 | 100/75 | 100/100 |  | П |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темп и техника чтения | Класс | Кол-во слов в минуту | Результат | Кол-во слов в минуту | Результат | Кол-во слов в минуту | Дина  мика |
|  |  | 10/11 |  | 11-12 |  | 12/13 |  |
| Кравченко Елена | 1 | - | - | 30 | П | 63 | П |
| Пехтерева Надя | 2 | 35 |  | 65 | П | 76 | П |
| Артемова Даша | 3 | 54 | П | 64 | О | 110 | П |
| Банных Валентин | 3 | 39 | О | 78 | П | 111 | П |
| Нестерова Олеся | 3 | 69 | П | 83 | П | 130 | П |
| Романова Люба | 3 | 49 | О | 73 | П | 115 | П |

Таблица 3

**Вывод:** положительная динамика при проведении контрольных работ (табл.2) отмечается по информатике в 3 и 4 классах (учитель Наприенко О.Г.) по окружающему миру в 4 классе (учитель Копылова Л.П.), по математике, русскому, литературному чтению, окружающему миру в 3 классе (учитель Николаенко. ВН.), по английскому языку во 2, 3, 4 классах (учитель Михеенко В.А.), по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению во 2 классе (учитель Артемова Н.В.) Отрицательная динамика по русскому языку в 4 классе (учитель Копылова Л.П.). Анализируя **технику и темп чтения** (табл.3) видим, что по всем классам положительная динамика.

**Динамика качества образования на I ступени обучения**

**за 3 года**

Таблица 5



Вывод: **задача по поддержанию успеваемости на уровне прошлого года не решена, качество знаний снизилось.**

**Выводы по анализу состояния преподавания на начальной ступени обучения**: задачи, стоявшие перед педколлективом начальной школы в 2012-2013 учебном году, частично выполнены.

Учебный план реализован полностью; качество обученности учащихся снизилось в сравнении с прошлым годом. Запланировать: повысить качество знаний за счет совершенствования методики преподавания и внедрения современных технологий, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими. Осуществляется мониторинг образовательных достижений обучающихся 2 класса.

На протяжении всего учебного года все обучающиеся принимали активное участие во всех школьных и районных мероприятиях и достигли хороших результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, класс | Уровень конкурса, название | место |
| 1 | Артемова Дарья, 4 класс | муниципальный конкурс «Улыбнись учитель» | III |
| 2 | Нестерова Олеся,4 класс | муниципальный конкурс «Накорми птиц» | I |
| 3 | Артемова Дарья, 4 класс | муниципальный конкурс «Накорми птиц» | II |
| 4 | Пехтерева Надежда, 3 класс | IX районная практическая конференция «Эрудит» | I |
| 5 | Обучающиеся 3 и 4 класса | муниципальный конкурс «Зимушка – зима красотой радует». | III |
| 6 | Артемова Дарья, 4 класс | районный фестиваль художественной самодеятельности «Кино. Вдохновение. Весна» | Грамота «За сценическое мастерство» |
| 7 | Артемова Дарья, Кравченко Елена, Банных Валентин, Пехтерева Надежда | муниципальный конкурс «Земля глазами детей» | благодарность |
| 8 | Пехтерева Надежда | районный фестиваль по ПДД «Дорога без опасности» | II |

**Задачи на новый 2013-2014 учебный год**: Обеспечить реализацию индивидуально-личностного подхода к процессу повышения квалификации и мастерства учителей;

* Активно использовать современные педагогические и информационные технологии;
* Совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации и познавательной деятельности учащихся;
* Повышать качество урока с целью усиления его развивающей функции;
* Обобщать и распространять опыт учителей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;
* - изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
* - изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов разных школ.
* Повысить уровень предметных компетенций обучающихся начальной школы за счет учеников, имеющих по 1-2 «тройки».

**б) Анализ уровня основного общего образования.**

В 2012-2013 учебном году перед педагогами 2 ступени стояли следующие задачи:

* Обеспечить реализацию учебных программ и учебного плана через действенный ВШК;
* Не снизить достигнутый уровень качества усвоения учебных программ.
* Продолжить обновление учебных кабинетов наглядно- методической литературой и демонстрационным материалом, оснащение компьютерами
* Продолжить внедрение деятельностного подхода при организации обучения по ФГОС нового поколения в учебный процесс;
* Принять участие в районной олимпиаде школьников и научно-практической конференции;
* Продолжить подготовку к ГИА в новой форме, начиная с 8 класса по всем предметам ГОСа через продуманную систему промежуточного и рубежного контроля;
* Продолжить работу по формированию портфолио обучающихся с 8 класса в соответствии с Положением о портфолио обучающихся.
* Систематически использовать ИКТ в учебном процессе

Для решения задач **были созданы** следующие **условия:**

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответ­ствующий стандарту образования;
* работало ШМО, которое имело четкий план работы;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач школы носила научно-методический ха­рактер и была построена на диагностической основе;
* для развития мотивации обучающихся к познанию и создания условий для формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию педагоги-предметники вели предметные кружки;
* разнообразие форм, оперативность ВШК - одно из условий эффективности работы.

На 2 ступени обучалось 9 учащихся. Обучение осуществлялось по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. В 2012/ 2013 учебном году школа работала в режиме двухсменной 5-дневной недели.

Базовый компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана выполнены полностью. Непреподаваемых предметов не было. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов ОБЖ (5,6,7кл), русский язык(5,6,7 кл), технология (8кл), математика (8,9кл), география (6кл), химия (7кл), элективные курсы (9кл – 2часа).

Программа школы и учебный план были направлены на выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей было включение каждого ребенка на каждом учебном занятии, во внеклассной деятельности по предмету в работу с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач и контролем за качеством предметных компетенций обучающихся.

*Результаты анализа проведенных за год работ по русскому языку и математике:*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| входн | 100/0 | 100/0 | 0/0 | 0/0 | 100/0 |
| ноябрь | 100/0 | 100/100 | 0/0 | 0/0 | 100/0 |
| февраль(мониторинговая) | 100/50 | 100/0 | 100/0 | 50/0 | 100/0 |
| Май | Промежуточная аттестация | | | | зачет |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| входн | 100/50 | 100/100 | 100/0 | 50/50 | 100/100 |
| ноябрь | 50/0 | 100/100 | 100/0 | 100/0 | 100/0 |
| Февраль(мониторинговая) | 100/50 | 100/100 | 100/0 | 100/0 | 100/0 |
| Май | Промежуточная аттестация | | | | зачет |

**Результаты анализа проведенных за год административных контрольных работ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | Класс | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| английск | сентябрь | 100/66,6 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/0 |
| ноябрь | 100/100 | 100/100 | 100/0 | 100/100 | 100/100 |
| февраль | 100/66,6 | 100/100 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |
| май | 100/100 | 100/100 | 100/0 | 100/100 | 100/100 |
| история | ноябрь | 100/100 | 100/0 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |
| февраль | 100/50 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| литература | декабрь | 100/50 | 100/100 | 100/0 | 100/0 | 100/100 |
| май | 100/0 | 100/100 | 100/0 | 0/0 | 100/100 |
| обществоз | декабрь |  | 100/100 | 100/0 | 100/50 | 100/0 |
| апрель |  | 100/100 | 100/100 | 100/50 | 100/100 |
| физика | декабрь |  |  | 100/0 | 100/100 | 100/0 |
| мониторинг |  |  | 100/100 | 100/100 | 100/0 |
| май |  |  | 100/0 | 100/0 | 100/100 |
| химия | декабрь |  |  |  | 100/50 | 100/100 |
| мониторинг |  |  |  | 100/100 | 100/0 |
| май |  |  |  | 100/100 | 100/0 |
| биология | октябрь |  | 100/0 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |
| март |  | 100/0 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |
| география | октябрь |  | 100/0 | 100/0 | 100/50 | 100/100 |
| март |  | 100/0 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |
| природов | октябрь | 50/50 |  |  |  |  |
| март | 100/50 |  |  |  |  |
| информат | декабрь |  |  |  | 100/100 | 100/100 |
| май |  |  |  | 100/0 | 100/100 |
| ОБЖ | декабрь | 100/66,6 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |  |
|  | 100/50 | промежуточная | | 100/0 |  |
| Физическая культура | сентябрь | 100/50 | 100/0 | 100/100 | 100/50 | 100/100 |
| май | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| ИЗО | ноябрь | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |  |
| апрель | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/0 |  |
| МХК | ноябрь |  |  |  |  | 100/100 |
| апрель |  |  |  |  | 100/100 |
| Музыка | ноябрь | 100/100 | 100/100 | 100/100 |  |  |
| апрель | 100/0 | 100/100 | 100/100 |  |  |
| технология | ноябрь | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |  |
| апрель | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |  |

**Вывод**: анализ проведенных административных контрольных работ показывает, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

Из представленных таблиц видно, что наиболее низкая успеваемость у обучающихся 6,7 и 8 классов, это связано с тем, что в 7 классе обучается Левченко Валя, которая 3 года обучалась по программе VIII вида. Знания её нестабильны и находятся на низком уровне, что не позволяет полноценно овладевать новым материалом; в 6 классе Кулешов Артем, а в 8 классе Пехтерев Владимир и Переходенко Денис – не всегда добросовестно относятся к выполнению домашних заданий, данным обучающимся необходим постоянный контроль. Не добились устойчивого высокого качества обучения в 9 классе из-за индивидуальных особенностей обучающейся Банных К.

***Анализ результатов промежуточной аттестации:***

Проведение промежуточной аттестации осуществлялось в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МОУ Рогачевской ООШ. По решению августовского ***педагогического совета*** были определены русский язык во 2-4 классах; математика в 5-8 классах; ***администрацией*** были выбраны математика во 2-4 классах, русский язык в 5-8 классах: по выбору обучающихся история в 5 классе, ОБЖ в 6,7 классах, литература в 8 классе. Формы промежуточной аттестации были также различные: контрольные работы, диктанты, тестирование, приближенное по форме к ГИА. Не использовались возможности проведения промежуточной аттестации в виде защиты проектов, презентаций и иных активных форм.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык | 100/100 | 100/100 | 100/75 | 100/100 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |
| Математика | 100/100 | 100/100 | 100/50 | 100/50 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |
| История |  |  |  | 100/100 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 100/100 | 100/100 |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  | 100/50 |

**Вывод:** анализ организации промежуточной аттестации и её результатов показывает, что нарушений при проведении ПА не выявлено, объективность оценки предметных компетенций обеспечивалась присутствием общественных наблюдателей и ассистентов. Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией. Большая часть обучающихся подтвердили годовые оценки: русский язык 4,5,7,8 классы; математика 5,6,7,8 классы; ОБЖ 6, история 5, литература 8 классы. Показали знания выше годовой: русский язык 6 класс (Кулешов А) – учитель Лобанова Г.Г; литература 8 (Пехтерев В) – учитель Лобанова Г.Г.; математика 2 класс (Кравченко Л) – учитель Артемова Н.В.; математика 3 класс (Пехтерева Н) – Николаенко В.Н.; математика 4 класс (Артемова Д) – Копылова Л.П.. Показали знания ниже годовой ОБЖ 7 (Левченко В) – учитель Калинина Е.М.. В связи с этим необходим предусмотреть контроль по ОБЖ, математике, русскому языку, литературе.

***Анализ  государственной  итоговой  аттестации выпускников 9 класса***

***по математике***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010-2011** | **2011-2012** | ***2012-2013*** |
| Оценка за письменный экзамен по алгебре в новой форме:  «5» - 1 (100%)  «4» - нет  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – нет; выше годовой – 1; ниже годовой – нет. | Оценка за письменный экзамен по алгебре в новой форме:  «5» - нет  «4» - нет  «3» -1 (50%)  «2» - 1 (50%)  Подтвердили годовую – 1; выше годовой – нет; ниже годовой – 1.  Пересдача проводилась в новой форме, оценка за | Оценка за письменный экзамен по алгебре в новой форме:  «5» - нет  «4» - 1(100%)  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – 1; выше годовой – нет; ниже годовой – нет. |

***по русскому языку***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010-2011** | 2011-2012 | ***2012-2013*** |
| Оценка за письменный экзамен по русскому языку в новой форме:  «5» - нет  «4» - 1 (100%)  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – 1; выше годовой – нет: ниже годовой – нет. | Оценка за письменный экзамен по русскому языку в новой форме:  «5» - нет  «4» - 2 (100%)  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – нет; выше годовой – 2: ниже годовой – нет | Оценка за письменный экзамен по русскому языку в новой форме:  «5» - 1 (100%)  «4» - нет  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – нет; выше годовой – 1: ниже годовой – нет |

Кроме обязательных экзаменов, обучающимся было предложено сдавать предметы по выбору в новой форме. В 2012-2013 учебном году экзамены, по выбору обучающиеся сдавали в традиционной форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы по выбору | Кол-во  обуч-ся,  выбравших  предмет | ФИО | Экзаменационная отметка | Итоговая отметка |
| Биология | 1 | Банных Екатерина Андреевна | 3 | 3 |
| Обществознание | 1 | Банных Екатерина Андреевна | 4 | 4 |

**Выводы**: ГИА по русскому языку и математике в новой форме показала следующее: обучающиеся подтвердили годовую оценку по математике; по русскому языку показали знания выше годовой. Экзамены в традиционной форме по биологии и обществознанию: обучающиеся подтвердили годовые оценки.

Предложение: учителям 9 класса необходимо активнее включаться в подготовку обучающихся к прохождению ГИА выбранных предметов в новой форме.

Во исполнение задач, в школе запланирована и проведена ***олимпиада*** по 4 учебным предметам (русскому языку, математике, обществознанию, ОБЖ), организовано участие в районной олимпиаде.

Результаты школьной и муниципальной олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Класс | Уровень | |
| школьн | муницип |
| Наприенко Любовь Васильевна | Русский язык | 5 | III |  |
| Банных Екатерина Андреевна | Русский язык | 9 | III | участие |
| Банных Екатерина Андреевна | Обществознание | 9 | III |  |
| Кулешов Артем Романович | ОБЖ | 6 | III |  |

***Вывод:*** количество принявших участие в школьной олимпиаде невысокое, так как количество обучающихся снижается и выбор для участие в олимпиадах разного уровня небольшой. В олимпиадах по разным предметам принимают участие одни и те же дети, что является перегрузкой для детей и влияет на качество подготовки и результативность их работы. Других детей просто нет.

**в) Анализ состояния образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе 2 (13,3%) детей- инвалидов из 2 семей –Тараскиной ЕА ( 1 ребенок – 7кл), Маренчак ИА (1 ребенок – 5 класс)

Диагнозы разные: олигофрения с обучением в классах коррекции VIII вида, хронический цистит (обучение на дому по общеобразовательной программе).

Содержание, уровень подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует требованиям нормативно- правовой базы.

Обучающиеся обучаются по заявлению родителей в школе. Обучение в 7 классе ведут учитель начальных классов II квалификационной категории Артемова Нина Викторовна, стаж педагогической работы 21год, образование среднее специальное, прошла курсы в ИППК г. Благовещенска по программе «Современные подходы к организации коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с проблемами в развитии» в 2008 году; биологию в 7 классе преподает учитель биологии I КК Анчухина Т.С. стаж работы 29 лет. В 5 классе преподавание осуществляется учителями-предметниками.

Учебный план для индивидуального обучения на дому по специальной (коррекционной ) программе VIII вида и по индивидуальной общеобразовательной программе на дому выполнены полностью. В связи с тем, что Левченко Юля длительное время находилась на стационарном лечении, обучение продлено до 15 июня. Программный материал по предметам учебного плана детей-инвалидов по общеобразовательной программе выполнен полностью. Обучение детей проводится по согласованию с родителями в школе, что позволяет в большей мере использовать наглядный материал, технические средства обучения, что в свою очередь способствует повышению качества обучения, вызывает интерес к занятиям, учит общению со сверстниками во внеурочное время, позволяет участвовать в проводимых общешкольных мероприятиях.

В рамках внутришкольного контроля проводились проверки выполнения программного материала, проверка документации: личных дел, журналов, календарно-тематических планов, тетрадей учащихся, посещение уроков, соответствие учебной литературы, учебников Перечню допущенных и рекомендованных к использованию в 2012-13уч.году.

На обучающихся имеются личные дела, протоколы ПМПК с заключением о необходимости обучения по программе VIII вида и по индивидуальной общеобразовательной программе на дому. В Дневниках индивидуального сопровождения отмечены данные психофизического развития детей, что позволяет осуществлять личностный подход и создавать оптимальные условия для усвоения программного материала и воспитания данной категории детей. Учителя посещают детей на дому, беседуют с родителями, проводят консультации по подготовке домашних заданий.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что учителя, работающие с детьми данной категории, владеют методикой преподавания, знают программный материал, занятия проводят с коррекционной направленностью, т.к. используют приемы и методы, развивающие мыслительную деятельность, используют опорные таблицы, раздаточный и дидактический материал, карточки для индивидуальной работы, соблюдается принцип коррекционной и практической направленности обучения. Объем изучаемого материала, письменных работ является достаточным для усвоения программ по предметам, направлен на развитие ученика, формирования пространственных представлений, умения сравнивать, обобщать, делать выводы, используются приемы развития мелкой моторики: штриховка нарисованных предметов, геометрических фигур, речевые зарядки, что помогает коррекции недостатков развития.

Обучающаяся Левченко Юля длительное время находилась на стационарном лечении, поэтому занятия были продлены до 15 июня, третьем триместре не успевает по математике и русскому языку. Во внеурочное время обучающиеся посещают кружки, что способствует их социальной адаптации, участвуют в мероприятиях муниципального и школьного уровней.

**Анализ динамики качества преподавания по предметам 1 и 2 ступеней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **Отриц/полож** |
| Русский язык | 100/71,4 | 100/53,8 | 100/46 | О |
| Литературное чтение | 100/71,4 | 100/100 | 100/100 | П |
| Литература | 100/100 | 100/33,3 | 100/29 | О |
| Математика | 100/77,7 | 100/77,8 | 100/44 | О |
| Биология | 100/83,3 | 100/40 | 100/40 | П |
| География | 100/100 | 100/80 | 100/40 | О |
| Химия | 100/33,3 | 100/75 | 100/50 | О |
| Природоведение | 100/0 | 100/100 | 100/100 | П |
| Окружающий мир | 100/85,7 | 100/85,7 | 100/100 | П |
| Английский язык | 100/71,4 | 100/69 | 100/64 | О |
| История | 100/85,7 | 100/83 | 100/85 | П |
| Обществознание | 100/100 | 100/80 | 100/100 | П |
| Алгебра | 100/60 | 100/50 | 100/25 | О |
| Геометрия | 100/60 | 100/25 | 100/25 | П |
| Физика | 100/100 | 100/50 | 100/50 | П |
| ИЗО | 100/100 | 100/100 | 100/100 | П |
| МХК | 100/100 | 100/100 | 100/100 | П |
| Музыка | 100/91 | 100/100 | 100/100 | П |
| Технология | 100/100 | 100/100 | 100/100 | П |
| ОБЖ | 100/83,3 | 100/100 | 100/85 | О |
| Информатика | 100/100 | 100/100 | 100/75 | О |
| Физическая культура | 100/100 | 100/100 | 100/100 | П |

**Вывод:** снизилось качество знаний по русскому языку, литературе (учитель Лобанова Г.Г.), математике, алгебре, информатике (учитель Наприенко О.Г.), географии, химии (учитель Анчухина Т.С.), английскому языку (учитель Михеенко О.Г.), ОБЖ (учитель Калинина Е.М.).

**Причины:** в 7,9 классах по одному обучающемуся (7-Левченко В, 9- Банных К). Левченко Валя в начальных классах в течении 3 лет обучалась по программе VIII вида и была переведена на обучение по общеобразовательной программе, у Банных Кати слабо развита устная речь.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися в административных КР, проанализированы и в 2012-13 уч.году найдут свое отражение во ВШК.

Учителям-предметникам необходимо:

* Осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
* Тщательно продумывать практическую направленность обучения;
* Регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
* Формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

В связи с переходом основного общего образования на ФГОС нового поколения, учителям-предметникам необходимо внедрять деятельностный подход к организации образовательного процесса.

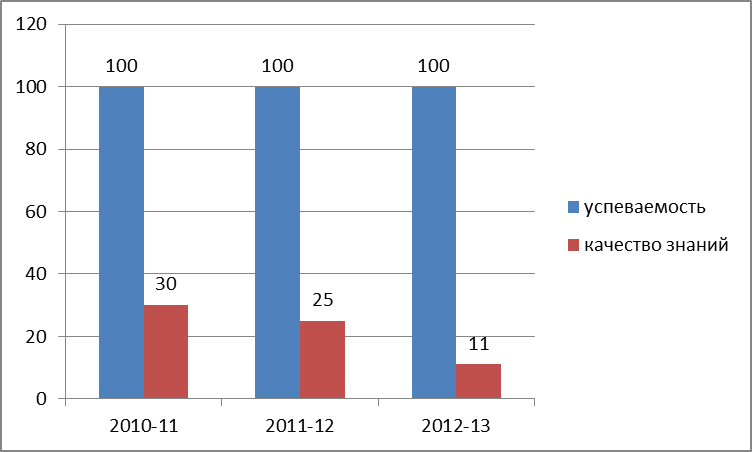
В связи с необходимостью организации учебного процесса в рамках классов-комплектов (нач.классы, музыка, рисование, физкультура, технология - среднее звено) учителям, осуществляющим данную форму обучения, необходимо совершенствовать методику преподавания в классах-комплектах

***Показатели учебной работы по итогам 2012-13 уч.г.по школе:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало года учащихся | прибыло | Выбы  ло | На конец года | **Из**  **них** по программе 8 вида | Успева-  ют | Остав. на 2-й год | Учат. на «5» | Учат. на»4» и «5» | % успева- емости | % кач.  знаний | Пропущено уроков всего/ из-за болез |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |
| 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 100 | 0 | - |
| 3 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 100 | 100 | - |
| 4 | 4 | - | - | 4 | - | 4 | - | - | 1 | 100 | 25 | 85/85 |
| **I cт** | **8** | **-** | **2** | **6** | **-** | **6** | **-** | **-** | **2** | **100** | **33,3** | **-** |
| 5 | 3 | - | - | 3 | - | 3 | - | - | 1 | 100 | 33,3 | 206  /206 |
| 6 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 100 | 0 | - |
| 7 | 2 | - | - | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 0 | - |
| 8 | 2 | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 100 | 0 | 30/24 |
| 9 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 100 | 0 | - |
| **II c**т | **9** | **-** | **-** | **9** | **1** | **9** | **-** | **-** | **1** | **100** | **11** | **236/**  **230** |
| **итого** | **17** | **-** | **2** | **15** | **1** | **15** | **-** | **-** | **3** | **100** | **20** | **321/**  **315** |

***Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года на II ступени***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011 | | 2011-2012 | | ***2012-2013*** | | Динамика |
| Успеваемость | Кач-во | Успеваемость | Кач-во | Успеваемость | Кач-во |
| 100 | 30 | 100 | 25 | 100 | 11 | ***отриц*** |



***Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года по школе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011 | | 2011-2012 | | ***2012-2013*** | | Динамика |
| Успеваемость | Кач-во | Успеваемость | Кач-во | Успеваемость | Кач-во |
| 100 | 44,4 | 100 | 43,8 | 100 | 20 | ***отриц*** |
|  |  |  |  |  |  |  |



**Вывод**: успеваемость осталась на уровне прошлого года, но качество знаний немного понизилось, хотя имеются обучающиеся имеющие «тройку» по одному предмету (3класс – Нестерова О, 2 класс- Кравченко Л, 6 класс -Кулешов А). Необходимо активизировать индивидуальную работу с данными обучающимися

**Выводы по анализу состояния качества обучения на 2 ступени:**

Задачи, стоявшие перед педколлективом в 2012-2013 учебном году, выполнены. Учебный план реализован полностью; качество обученности учащихся осуществляется за счет совершенствования методики преподавания и внедрения современных технологий; учебные кабинеты пополнены наглядно-методической литературой, компьютерами, усилена индивидуальная работа со слабоуспевающими (это контролируется в специальном журнале); индивидуальная работа с одаренными детьми; осуществляется контроль за пропусками. Обучающимися 9 класса сформировано портфолио. Осуществляется мониторинг образовательных достижений учащихся, внедряются новые ИКТ в процесс обучения, а обучающиеся постепенно осваивают инновационные способы коммуникации – проекты, исследования, и т.п. Воспитание и обучение детей - инвалидов осуществляется в рамках нормативных документов, предусмотренных для данной категории детей.

**Задачи на новый учебный год**:

* Повысить уровень качества усвоения учебных программ, за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими 1,2 тройки.
* Обеспечить реализацию учебных программ и учебного плана через действенный ВШК;
* Продолжить обновление учебных кабинетов наглядно- методической литературой и демонстрационным материалом, оснащение компьютерами, мультимедиапроекторами
* Использовать деятельностный подход при организации обучения по ФГОС нового поколения в учебный процесс;
* Принять участие в районной олимпиаде школьников и научно-практической конференции;
* Продолжить подготовку к ГИА в новой форме, начиная с 8 класса по всем предметам ГОСа;
* Систематически использовать ИКТ в учебном процессе

***Анализ уровня социализации выпускников школы***

**Социализация личности** – это объективное явление, которое наблюдается в жизни каждого человека, когда он приступает к самостоятельной жизни в обществе, прекращая исполнять роль учащегося, ведомого человека. В школе через систему трудового обучения и воспитания идёт влияние на социализацию выпускника.

В прошлом учебном году в 9 классе обучалось 3 школьника. Два выпускника получила аттестат об основном общем образовании, 1- свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

Классным руководителем проведена определённая работа по включению в профориентационную работу диагностических и саморазвивающих мероприятий. Обучающиеся учились соотносить особенности своей личности с требованиями определённых профессий.

***Планирование деятельности на новый учебный год.***

Продолжать изучение элективных курсов: «Самопредъявление личности», «Здоровый образ жизни», «Британия глазами русских», «Деловые бумаги»

1. Проводить с ребятами выпускных классов профориентационную работу.
2. Продолжить использование диагностических и саморазвивающих мероприятий в профессиональном самоопределении выпускников.

**Социализация выпускников 2011 – 2012 учебный год**



Всего обучалось – 3 человека.

Допущены к итоговой аттестации -3 человека.

Успешно прошли аттестацию– 3 человека.

Два обучающихся поступили в СТЖД, одна обучающаяся – в профлицей г.Свободного.

**Анализ работы с педкадрами**

***анализ работы педагогического совета***

План УВП на 2012 -2013 уч.год был составлен на основе Программы развития школы до 2015 г и подпрограмм к ней. Планирование деятельности ЗДУВР, руководителя МО, вожатой, учителей-предметников, руководителей дополнительного образования рассматривалось на МО, педсовете, утверждалось директором, контролировалось, результаты рассматривались на заседаниях педсоветов.

В 2012 -13 уч.году было проведено 10 педсоветов, три из них были тематической направленности:

* Современный урок как основа эффективного и качественного образования.
* О введении и реализации ФГОС основного общего образования.
* Проблемы и решения в создании информационно – образовательной среды в условиях малокомплектной школы .

Педсовет рассматривал также распределение учебной и дополнительной нагрузки, распределение поручений и внеучебных нагрузок, не входящих в основные должностные обязанности, организацию промежуточной аттестации, ГИА, состояние преподавания предметов, принятие и утверждение положений, регламентирующих то или иное направление УВП. По итогам контроля исполнения решений педсоветов издавались приказы, утверждались локальные акты.

Задачами работы **административного совещания** являются оперативный контроль и руководство УВП, организация работы по ОТ, ПБ и ТБ, детальное планирование деятельности педколлектива на ближайшую перспективу.

Поэтому совещания при директоре и завуче рассматривали вопросы ВШК, ОТ, ТБ, подготовки и проведения общешкольных внеклассных мероприятий. Так, наиболее значимыми рассматриваемыми вопросами были:

* Об организованном начале и окончании нового учебного года.
* Сост. кабинетов, спортплощадки, ПУОУ
* Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности кл.руководителя.
* О подготовке и проведении школьной олимпиады и подготовке к районной олимпиаде
* О проведении недели правовых знаний и «Дня Матери»
* О состоянии библиотечного фонда учебной литературы
* Состояние работы кл.рук по ПДД
* О подготовке и проведении Нового года, Масленицы, Дня Здоровья, праздника Последнего звонка, митинга 9 Мая, Дня Земли
* Соблюдение сан.-гигиен. требований к уроку и переменам в начальной школе
* О состоянии охраны труда и ТБ в 1 классе
* Распределение вопросов анализа и планирования на 2012-13 уч.год.
* Об организации летней трудовой практики
* О работе кл.руководителя 9 кл. с родителями по подготовке к госаттестации
* О ходе выполнения плана мероприятий по завершению учебного года.
* О подготовке здания к новому уч.году.
* О проведении слета ударников
* О проведении торжественного собрания по случаю окончания школы
* О состоянии ОТ на пришкольном участке
* О ходе подготовки к публичному Докладу, анализу и планировании на 2012-13 уч.год. и др.вопросы

**Вывод:** план работы педагогического совета выполнен, направления деятельности педсовета соответствуют Положению о педагогическом совете МОУ Рогачевской ООШ; работа административного совещания соответствует Положению об административном совещании и выполнена на 100%, необходимости в расширении круга вопросов, выносимых на рассмотрение АС нет.

**Анализ преподавания предметов в 2012 -2013 учебном году**

***Преподавание математики в 2012 -2013 учебном году***

Уроки математики в школе преподает Наприенко Ольга Геннадьевна-закончила в 1990 году БГПИ математический факультет по специальности - математика и физика, стаж педагогической работы 22 года, **2***к*валификационная категория; обучалась на курсах:

- Современные образовательные технологии в преподавании математики. Содержательный аспект предметной подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2010г,

- Современные технологии дистанционного обучения в 2013г.

тема самообразования: "Деятельностный подход на уроках математики» начата в 2012 году.

Предмет математики преподаётся по учебным пособиям: учебник для 5-6 классов под редакцией Н.Я. Виленкина, алгебра 7-9 классов под редакцией С.А. Теляковского, геометрия 7-9 классы под редакцией Л.С.Атанасяна.

Кабинет оборудован, пополняется раздаточным и дидактическим материалом: тесты, контрольные работы, самостоятельные работы (покупается методическая литература и из Интернета).

Имеются таблицы - общие алгебра7-9, геометрия 7-9. таблицы для 5,6 классов.

Начиная с 5 класса, учитель математики Наприенко ОГ ставила перед собой задачи: дать учащимся определённые знания по математике; продолжать формировать у школьников прочные вычислительные навыки; вырабатывать навыки логического мышления. На уроках геометрии учащиеся учились сочетать логическую строгость и геометрическую наглядность; на уроках учитель предлагал учащимся задания с использованием рисунков и чертежей. Предлагаемые задания развивали умение учащихся выделять геометрические факты, формы в предметах.

Учитель в своей работе использовала нестандартные типы уроков: урок-игра, урок-КВН и др. Такие уроки прививали интерес к предмету, вызывали у учащихся желание расширить свои знания по предмету.

Для развития мотивации к познанию и создания условий для формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию учитель математики ведёт предметный кружок: «Готовимся к экзамену».

Однако, в работе учителя имелись и недостатки, они носили объективный характер- малая наполняемость классов (от 1 до 2 чел), быстрая утомляемость детей не позволяют использовать такие методы, как работа по группам, парам: на уроках математики в основном преобладала фронтальная и индивидуальная формы работы; отсюда в план урока не всегда включались разноуровневые задания ( ребёнок или два одного уровня);

не всегда тщательно продумывались виды задания и упражнений для закрепления учебного материала.

 Выявлены темы, которым надо уделять **особое** внимание:

1) деление на десятичную дробь;

2) разложение многочлена на множители;

3) составление уравнений по условию задачи;

4) оформление геометрических задач.

Учебные программы выполнены в полной мере, весь программный материал пройден.

Учитель математики ставит на 2013-2014 учебный год следующие задачи:

1. Шире использовать ИКТ, ЭОР.
2. Развитие самостоятельной работы учащихся.
3. Продолжать учить создавать презентации, проекты; применять интерактивные программы, тесты; графические демонстрационные материалы.

4. Не снизить достигнутый уровень качества усвоения предмета.

**Успеваемость и качество знаний по математике за 3 года**



**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по математике**



**Результаты промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Математика | 100/50 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |

**Анализ  государственной  итоговой  аттестации выпускников 9 класса**

**по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010-2011** | 2011-2012 | 2012 - 2013 |
| Оценка за письменный экзамен по алгебре в новой форме:  «5» - 1 (100%)  «4» - нет  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – нет; выше годовой – 1; ниже годовой – нет. | Оценка за письменный экзамен по алгебре в новой форме:  «5» - нет  «4» - нет  «3» -1 (50%)  «2» - 1 (50%)  Подтвердили годовую – 1; выше годовой – нет; ниже годовой – 1.  Пересдача проводилась в новой форме, оценка за экзамен – «3», что подтверждает годовую оценку | Оценка за письменный экзамен по алгебре в новой форме:  «5» - нет  «4» - 1(100%)  «3» - нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – 1; выше годовой – нет; ниже годовой – нет. |

***Преподавание английского языка***

**(2012-2013 уч. год)**

Английский язык преподает учитель Михеенко В.А., закончила БГПИ в 1979г., прошла курсовую подготовку в 2013 г.,тема «Преподавание предмета в рамках ФГОС» -72ч.

Стаж работы-34 года, II квалификационная категория.

В 2012-13г. перед учителем были поставлены следующие задачи:

1.развивать языковые ,речевые, социокультурные навыки и умения.

2.использовать английский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения(говорение, аудирование, чтение, письмо )

3.повышать творческую активность ,интерес к предмету.

Обучение английскому языку проходит по программе, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Р.Ф. издательство Москва «Просвещение» 2007г.автор Кузовлев В.П (-9 кл.), учебник. В.П.Кузовлев. Москва «Просвещение» 2007 г. Во 2-8 кл. обучение ведется по учебнику М.З. Биболетовой, издательство «Титул» -2009, программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений «Титул»-2010 г. В УМК входят также рабочие тетради и книги для чтения. Календарно-тематические планы составлены в соответствии с программой, в планах имеются разделы :тема уроков, количество часов, сроки, межпредметные связи, вид контроля, практические работы, повторение, словарная работа, ЗУН. У учащихся имеются рабочие тетради , тетради для контрольных работ, словари, где содержится лексический материал, необходимый для усвоения .

Кабинета английского языка в школе нет, уроки проходят в кабинете истории, где содержится все необходимое для уроков английского языка а именно :учебники, методические пособия, таблицы, иллюстрированный материал, аудиокассеты. В кабинете есть компьютер, что облегчает изучение предмета по современным инновационным методикам. В целях приобщения к культуре страны изучаемого языка проходило преподавание элективнго курса «Британия глазами русских».Тема учителя по самообразованию «Рифмовки на уроках английского языка» В2012-2013 г.ученики5-9 кл . принимали участие в районном конкурсе «Волшебное перо» (сертификаты участия)

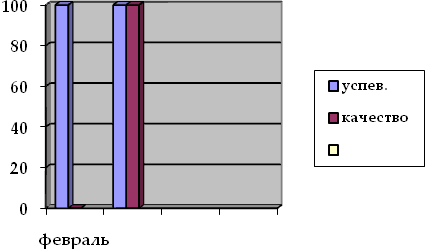
Формы уроков разнообразны :уроки-путешествия, уроки-викторины, уроки-телемосты и.т.д .Учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в освоении языком.. В преподавании предмета имеются следующие недостатки: учащиеся затрудняются в понимании общего содержания текстов, аудиотекстов ,речь учащихся не всегда отвечает требованиям лексико-грамматического оформления , темп техники чтения на средней ступени не выдерживается в рамках необходимых требований , таким образом имеются недостатки во всех четырёх видах деятельности (аудирование ,чтение, говорение, письмо )

Успеваемость и качество знаний по предмету за год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 2012 – 2013 | |
| Успев (в%) | Качеств (в %) |
| Англ. Яз 2 | 100 | 100 |
| Англ. Яз 3 | 100 | 100 |
| Англ. Яз 4 | 100 | 100 |
| Англ. Яз 5 | 100 | 66 |
| Англ. Яз 6 | 100 | 100 |
| Англ. Яз 7 | 100 | 0 |
| Англ. Яз 8 | 100 | 0 |
| Англ. Яз 9 | 100 | 0 |
|  | 100 | 64 |

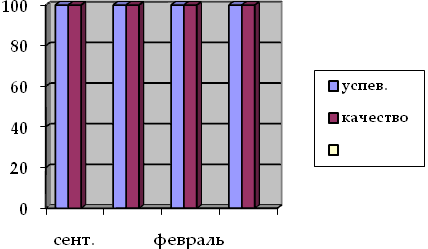
Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по

английскому языку во 2 классе (февраль, май)



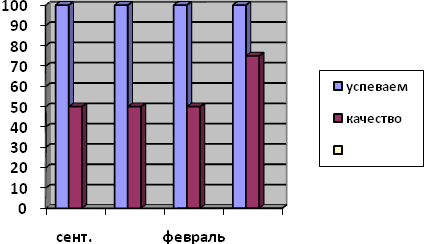
Во 2 классе было проведено 2 административных работы, успеваемость и качество ученицы Кравченко Л. составляют 100% и 0, 100 и 100, в конце года произошло повышение-стимул иметь оценку «хорошо» за год.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по английскому языку в 3 классе**



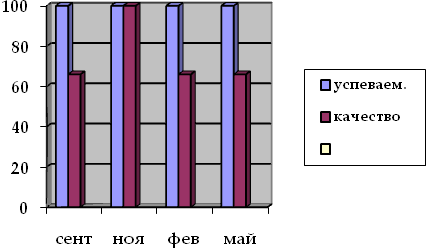
Все работы в течение года выполнены со100% успеваемостью и качеством

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по английскому языку в 4 классе**



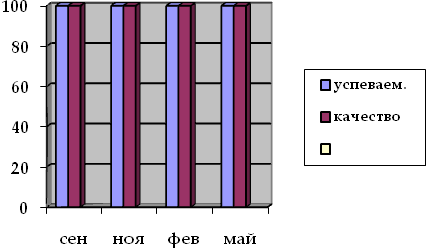
К концу года произошло повышение качества знаний.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по английскому языку в5 классе**



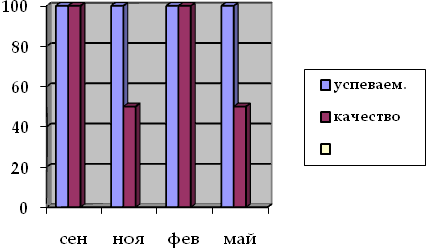
В ноябре качестворабот-100%, остальные работы -0 %: Левченко Ю. очень слабо усваивает программу предмета, в ноябре она отсутствовала в день проведения работы.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по английскому языку в 6 классе**



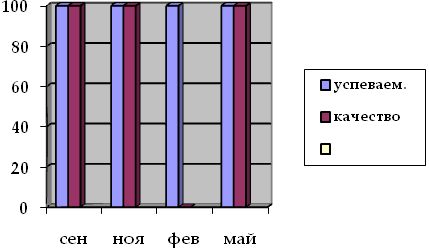
Динамика стабильная.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по английскому языку в 7 классе**



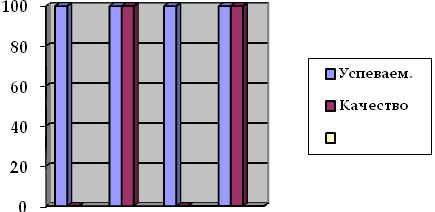
Динамика переменчива- некачественное выполнение заданий, затруднения с грамматикой.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по английскому языку в 8 классе**

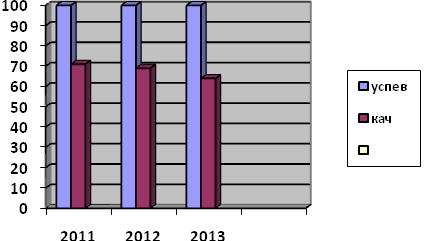


Две первых работы показали одинаковый уровень успеваемости и качества, в середине года качество составило 0%, что связано с трудностями освоения грамматического материала и недобросовестностью выполнения домашних работ, к концу-повышение.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по английскому языку в 9 классе**



Наблюдается динамика перемены качества знаний уч-ся 9 кл, что связано с затруднениями понимания лексико-грамматического материала .

Успеваемость и качество по английскому языку за три года 

2010-2011-100/71; 2011-2012-100/ 69; 2012-2013-100/64;

Наблюдается динамика снижения качества знаний: Ученица 5 кл. Левченко Ю. трудно усваивает материал предмета, ученик 8 кл. Переходенко Д. в предыдущей школе изучал немецкий язык и в течение длительного времени не изучал иностранный язык. Данные явления сказались на общем качестве знаний. Учителю необходимо усилить контроль

за выполнением всех домашних заданий учащимися, добиваться усвоения ими лексико-грамматического материала.

Анализ преподавания истории и обществознания

(2012-2013 уч. год)

Уроки истории и обществознания ведёт учитель Михеенко В.А., стаж-33 года, закончила БГПИ в 1979 г. по специальности «учитель английского и немецкого языков», имеет II квалификационную категорию. В марте 2013 г.рошла курсы в Амурском областном институте развития образования по теме: «Организация деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания в условиях модернизации образования» (72 ч.)В преподавании истории и обществознания в 2012-2013уч. году были поставлены следующие задачи: 1 совершенствование компетентностных особенностей учащихся в ходе изучения предметов; 2 развитие способностей учащихся анализировать исторические и обществоведческие факты;3 внедрение проектной деятельности на уроках.Преподавание истории ведётся по следующим программам: 1. История древнего мира-5 кл. –А.А.Вигасин М. «Просвещение» 2007 г., учебникА.А.Вигасин М «Просвещение» 2007 2. История средних веков-6 кл.В.А. Ведюшкин М «Просвещение» 2007, учебник Г.М. Донской М.«Просвещение» 2007 3. Новая история(7-8 кл.) А.Я.Юдовская М.«Просвещение» 2007, учебники А.Я.Юдовской М. «Просвещение» 20084.Новейшая история-9 кл. А.О.Сороко-Цюпа М. «Просвещение» 2007Учебник А.О.Сороко-Цюпа 2009.История России (6-9кл.) А.А.Данилов М. «Просвещение» 2007,Учебники А.А.Данилов М. «Просвещение» 2007 6 Обществознание (6-9кл.) Л.Н.Боголюбов М. «Просвещение» 2009Учебники Л.Н.Боголюбов М. «Просвещение» 2009 В УМК также входят рабочие тетради для учащихся, календарно-тематические планы составлены в соответствии с программой.У учащихся имеются рабочие тетради, словари для исторических терминов.В школе есть кабинет истории, где присутствует необходимый дидактический материал, таблицы, карты, систематизирован тестовый материал.Формы уроков разнообразны: уроки-путешествия, уроки-лекции, уроки-викторины. Аттестация учащихся проходит в форме административных работ, тестов, зачётов в соответствии с к т п. Для сдачи экзамена в традиционной форме обучающейся 9 кл. был выбран предмет обществознание, итог экзамена –оценка «хорошо», что подтвердило знания, умения, навыки экзаменуемой по предмету.

Успеваемость и качество знаний по предметам

2012-2013 уч г.

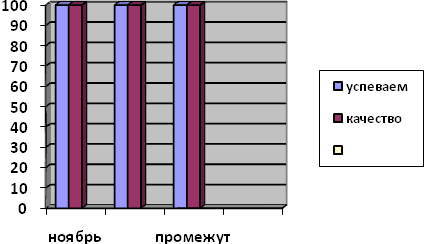
Предмет Успеваем. Кач-во

история 100 75

обществ 100 100

5-9 кл.(ноябрь, февраль)

Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ и промежуточной работы в 5 кл.



Качество работ-100 %

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по истории в 6 классе.**

Результат качества АКР в ноябре -0%, к концу года произошло повышение качества знаний до 100 %.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по истории в 7**

**классе**

В начале года качество работы-100 %, вторая административная работа имеет нулевое качество, что можно объяснить пробелами в знаниях учащейся Левченко В. ввиду пропущенных уроков по болезни.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по истории в 8**

**классе**

Первая АКР показала нулевое качество, к концу года намечена положительная динамика.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по истории в 9**

**классе**

К концу года динамика-положительная .

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по обществознанию в 6 классе**

Качество двух работ-100 %.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по обществознанию в 7 классе**

К концу года-положительная динамика

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по обществознанию в 8 классе**

В двух проведённых работах качество составило 50 %. Обучающийся Переходенко Д. выполнил работы на « удовлетворительно», что явилось результатом некачественной подготовки ученика к проверочным работам.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по обществознанию в 9 класс**

К концу года –положительная динамика. Обучающаяся Банных К. повысила качество знаний, что можно объяснить подготовкой к предстоящему экзамену по данному предмету.

**Динамика успеваемости и качества по истории за три года**

Динамика качества отрицательная, всего обучающихся по истории 8,из них 2 ученика имеют оценку «удовлетворительно», что сказалось на качестве знаний

2010-2011-100/85; 2012-2013-100/83; 2012-2013-100/75.

**Динамика успеваемости и качества знаний по обществознанию за три года**

2010-2011-100\100; 2011-2012-100/80; 2012-2013-100/100

Динамика переменчива, в 2011-2012 уч. году ученица 7 кл.Левченко В. имела оценку «удовлетворительно»-трудное усвоение исторического материала: хронологии, терминологии.

преподавания химии, биологии, географии.

Химию, биологию, географию в МОУ Рогачевская ООШ преподает Анчухина Татьяна Сергеевна учитель I квалификационной категории, стаж работы 29 лет. Образование высшее, в 1983 году закончила БГПИ. Курсовая подготовка: ИППК 2009год по химии, биологии – «Инновационные технологии развития познавательной активности и самостоятельности учащихся», 2010 год по географии – «Методическая и предметная компетентность педагога в условиях обновления содержания, повышения качества и эффективности образования»; 2012год – «Информатизация образовательного процесса как условие повышения качества образования». 2013 год – «Использование Веб-технологий в образовательном процессе». Тема по самообразованию: «Практическая направленность уроков географии».

Тематическое планирование по химии составлено в соответствии с программой из расчета  2 часа в неделю в 8,9 классах. Преподавание осуществляется по программе Н.Н. Гара, по учебникам Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман; тематическое планирование по биологии составлено в соответствии с программой В.В.Пасечника из расчета 6 класс- 1 час в неделю; 5-9 классы – 2 часа в неделю. КТП соответствуют программе, составлено с учетом всех требований.

В своей работе  использует современные формы и методы, позволяющие дать материал доступно и интересно для учеников, сохраняя при этом научную основу. Анализ собственной деятельности позволяет учителю добиваться 100% успеваемости по предмету. Программный материал по предметам всегда выполняется в полном объёме, в том числе практическая часть, которая фиксируется в школьном журнале. Содержание уроков соответствуют требованиям программы, имеют воспитательную направленность. Уроки планируются таким образом, чтобы учащиеся активно работали на протяжении всего урока, задания даются с учетом индивидуальных способностей ребенка.

Динамика успеваемости и качества знаний:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | |
| успеваем | качзн | успеваем | качзн | успеваем | качзн |
| химия | 100 | 33,3 | 100 | 75 | 100 | 50 |
| биология | 100 | 83,3 | 100 | 40 | 100 | 40 |
| география | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 20 |
| Природоведение | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |

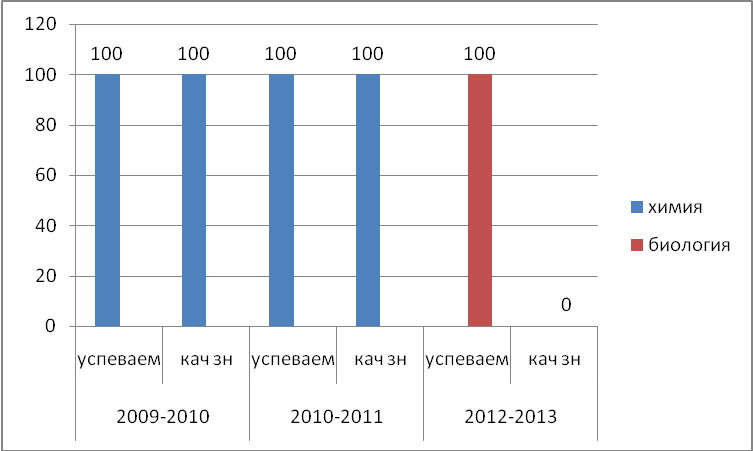


Из таблицы видно, что результат качества знаний меняется, так как классы, изучающие предметы, имеют разный уровень умственных способностей. Для этого тематическое планирование составлено с учётом дифференцированного подхода в каждом классе. Использование наглядности, таблиц, демонстрационного материала помогает формировать словесное, образное, наглядное мышление учащихся. На уроках учитель использует много наглядности, учит самостоятельно работать с текстом учебника, с дополнительной литературой, отстаивать свою точку зрения, вырабатывает умение мыслить логично, доступно излагать материал. Работа в парах переменного состава, в малых группах развивает у ребят взаимовыручку, доброжелательность, собственную значимость. Реализуя принцип развивающего обучения, вырабатывает у учащихся умение применить полученные знания на практике, учит сравнивать, анализировать, проводить межпредметную связь с различными школьными предметами. С целью гармоничного развития личности каждого ученика старается для каждого, особенно со слабыми знаниями, создать ситуацию успеха. Для этого используется соответствующий дидактический и раздаточный материал, дифференцированные посильные задания для каждого, тесты, ребусы. Для развития интереса к предмету проводит нестандартные уроки: урок – путешествие («Путешествие в страну Знаний»), урок-игра («Основные классы неорганических соединений»), урок-практикум («Посвящение в химики»), урок-экскурсия («Экскурсия в кабинет химии») и др. Одна из форм активизации познавательной деятельности ученика на уроке – игра. Важно, чтобы она приносила пользу. Придумывает игры-путешествия по таблице Д.И.Менделеева, «Третий лишний», «Крестики-нолики», «Лото», «Домино», и другие. На уроках Татьяны Сергеевны всегда спокойная доброжелательная обстановка. Используются разнообразные формы работы, стремится, чтобы урок прошёл живо, интересно, каждый ученик проявил свою индивидуальность, достиг на уроке хоть маленького, но успеха. С целью сохранения здоровья учащихся, проводятся инструктажи по технике безопасности во время проведения демонстрационных опытов и практических работ, ребята знакомятся с правилами обращения с веществами, с которыми им предстоит встречаться в быту, повседневной жизни; проводятся беседы по профилактике табакокурения и алкоголизма.

В своей работе учитель применяет метод опорных конспектов В.М.Шаталова, самостоятельные работы учащихся на уроках химии Л.С.Гузея, Н.П. Гаврусейко, используются рекомендации В.А.Журина и Г.П.Хомченко по решению задач, журнал «Химия в школе», материалы Интернета.На протяжении многих лет организована внекласснаяработа,как по химии, так и по биологии, географии. Под руководством учителя ребята занимаются исследовательской и творческой работой, самостоятельно отбирают материал и помогают в проведении предметных недель, вечеров. Учащиеся участвуют в  конкурсах и олимпиадах, добиваясь хороших результатов. В 2012-2013 учебном году принимали участие в районной научно-практической конференции: Кулешов Артем по теме: «Яблочный сок, какой лучше?». Результат 2место. в районном конкурсе: «В защиту среды обитания». Результат 1место. В областном заочном конкурсе: «Путешествие по земле Амурской» - участие. В конкурсе фоторепортажей «Эко-объектив» - 1 место. Особое внимание учитель уделяет  химическому эксперименту, как важнейшему методу и средству познания химии для создания у учащихся строго научных и образных представлений, для выработки необходимых экспериментальных умений и навыков. Татьяна Сергеевна не останавливается на достигнутом, продолжает осваивать новые методы и формы работы, занимается самообразованием,   следит за новинками в педагогической литературе и по предмету. Систематически готовит доклады и сообщения по актуальным проблемам обучения и воспитания.  Приняла участие в районном конкурсе элективных курсов - результат 3 место. Разработанная структура процесса обучения позволяет формировать учебно-познавательную компетентность выпускников школы.

В 2010 и 2011 годах предметами по выбору по итоговой аттестации обучающимися выбирался предмет химия.Экзамен обучающиеся выбрали и сдавали в новой форме. В 2013 году биология, в традиционной форме. Результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2009-2010 | | 2010-2011 | | 2012-2013 | |
| успеваем | качзн | успеваем | качзн | успеваем | качзн |
| химия | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| биология |  |  |  |  | 100 | 0 |



Задачи на следующий учебный год:

1. Повысить уровень качества усвоения предмета, за счет индивидуальной работы.

2. Шире использовать создание презентаций обучающимися, проекты; применять интерактивные программы, тесты; графические демонстрационные материалы.

3. Продолжить использование компьютерных технологий.

**Преподавание русского языка и литературы**

Перед педагогами русского языка и литературы ставились следующие задачи:

* Обеспечить развитие каждому ученику в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.
* Повысить качество знаний по литературе.
* Продолжить внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.
* Обеспечить реализацию учебных программ и учебного плана.

Для реализации поставленных задач и развития мотивации личности к познанию и создания условий для формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию педагогом Лобановой Г.Г. ведётся определённая работа. Учитель осваивает новые педагогические технологии и вводит их в образовательный процесс. Была разработана и апробирована программа предметного кружка по русскому языку «Грамотей», скорректированы разработанные ранее программы элективных курсов «Деловые бумаги» и « С экзаменом на ты». Обобщён опыт по теме самообразованию «Диагностические исследования на уроках русского языка».

Обучение русскому языку в 5-9 классах осуществляется по общеобразовательным программам, утверждённым Министерством образования РФ под редакцией В.В. Бабайцевой. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г, является частью законченной методической линии, утвержденной и рекомендованной Минобрнауки в 2005 году к применению в ОУ. Обучение литературе в 5 – 9 классах осуществляется по общеобразовательным программам, утверждённым Министерством образования РФ под редакцией В. Я. Коровиной, М: Просвещение 2010 г.

Учебные программы выполнены в полной мере, весь программный материал пройден.

Преподавание русского языка и литературы осуществляет Лобанова Галина Геннадьевна, образование высшее, стаж работы -30 лет 4 месяца (из них 5 лет как учитель русского языка и литературы), II квалификационная категория, работает в 5,6, 7,8, 9 классах. Тема по самообразованию «Диагностические исследования на уроках русского языка». В 2009 году прошла курсы в ГОАУ ДПО Амурском областном ИПК и ППК по теме «Содержание, структура и технология обучения предметов филологического цикла» и в 2013 году - « Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основной школы». Лобанова Г.Г. посетила районный семинар по теме «Система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению филологии» и областной семинар по теме « Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основной школы».

Галина Геннадьевна принимала участие в конкурсе программ элективных курсов. Её обучающиеся участвовали в конкурсах «Живая классика», « Оставь свой след»,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название конкурса | Уровень | Результат |
| Кулешов Артём | Конкурс « Живая классика» | Муниципальный | Сертификат участника |
| Кулешов Артём  Данилов Дмитрий | Конкурс НОУ « Оставь свой след» | Муниципальный | участие |

Педагог проводит работу и с одарёнными детьми, которые принимали участие в школьной и районной олимпиадах по русскому языку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Уровень | Место |
| 1 | Банных Екатерина | 9 | школьный | 3 |
| 2 | Наприенко Любовь | 5 | школьный | 3 |
| 3 | Банных Екатерина | 9 | муниципальный | участие |

В целях подготовки к ГИА проводился предметный кружок «Грамотей» в 9 классе; проведена интегрированная предметная неделя по литературе и английскому языку.

Динамика проведённых административных контрольных работ по русскому языку в 2012-2013 уч. году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | входная | октябрь | мониторинг | промежуточная | Отриц/полож |
| 5 класс | 100/0 | 100/0 | 100/50 | 100/100 | Полож. |
| 6 класс | 100/0 | 100/100 | 100/0 | 100/100 | Полож. |
| 7 класс | 0/0 | 0/0 | 100/0 | 100/0 | Полож. |
| 8 класс | 0/0 | 0/0 | 50/0 | 100/0 | Полож. |
| 9 класс | 100/0 | 100/0 | 100/0 | 100/100 | Полож |
|  |  |  |  |  |  |

Наиболее низкий показатель качества знаний показывают учащиеся 7,8 классов (0%), успеваемость повысилась до 100%. Причинами такого качества является низкий уровень общего развития, физиологические особенности ( в 7 классе учится девочка, переведённая с обучения по 8 виду), в 8 классе ослаблен контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей, отсутствует мотивация на обучение. В 5,6,9 классах сохраняется успеваемость, а качество знаний повысилось. Учителю Г.Г. Лобановой необходимо усилить контроль за выполнением учащимися домашних заданий.

Динамика проведённых административных контрольных работ по литературе в 2012-2013 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ноябрь - декабрь | Апрель - май | промеж | Отриц/ полож |
| 5 класс | 100/50 | 100/0 | - | Отриц.. |
| 6 класс | 100/100 | 100/100 |  | Не измен. |
| 7 класс | 100/0 | 100/0 |  | Не изм. |
| 8 класс | 100/0 | 0/0 | 100/50 | Полож. |
| 9 класс | 100/100 | 100/100 |  | Не измен.. |

В 8 классе наблюдается повышение успеваемости с 0 до 100 % и качества знаний, в 5 классе –понижение качества знаний с 50 до 0 %, в 6, 7, 9 классе успеваемость и качество знаний не изменились.

Успеваемость и качество знаний по русскому языку за 2012 – 2013

учебный год



Успеваемость и качество знаний по литературе за 2012 – 2013

учебный год



Мониторинг качества знаний за три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | |
| Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 42 | 100 | 50 | 100 | 42 | 100 |
| литература | 100 | 100 | 33 | 100 | 28,5 | 100 |

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года по русскому языку



Вывод: по русскому языку наблюдается отрицательная динамика качества знаний с 50% до 42% в связи с тем, что снизилось количество детей, и у обучающегося 6 класса понизилась мотивация к обучению.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года по литературе



Вывод: по литературе наблюдается отрицательная динамика качества знаний (с 33% до 28,5 %) из – за того, что снизилось количество детей, и обучающиеся стали меньше читать художественную литературу, а больше играть в компьютерные игры.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в новой форме за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010 -2011 | 2011- 2012 | 2012 -2013 |
| Успеваемость-100%  Качество знаний -100%  «5» - нет  «4» - 1(100%)  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – 1; выше годовой нет; ниже годовой – нет. | Успеваемость-100%  Качество знаний -100%  «5» - нет  «4» - 2(100%)  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – нет; выше годовой – 2; ниже годовой – нет. | Успеваемость-100%  Качество знаний -100%  «5» - 1(100)  «4» - нет  «3» -нет  «2» - нет  Подтвердили годовую – нет; выше годовой – 1; ниже годовой – нет. |

Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Задачи на 2013 - 2014 учебный год:

- работать над повышением качества образования по русскому языку и литературе;

- использовать в работе новые информационные технологии, повышающие информационную культуру учителя и ученика;

- формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, создать условия для раскрытия способностей и творческого потенциала ученика, развивать культуру и нравственность учащихся;

-обеспечить реализацию учебных программ и учебного плана;

-проводить мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся.

**Преподавание физической культуры**

Предмет физическая культура в МОУ Рогачевской ООШ преподает Кулешова Вера Васильевна. Стаж педагогической работы 14лет, квалификационная категория –II, окончила обучение в БГПУ заочно в 2009г.

Тематическое планирование по физкультуре -3 часа в неделю

Преподавание физической культуры осуществляется по программе по физической культуре для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений допущено министерством образования и науки Российской Федерации . Автор А.П. Матвеев, издательство Москва «Просвещение»2005г. Рекомендована Министерством образования России.

КТП соответствуют программе, составлено с учетом всех требований.

С обучающимися, мотивированными на учебу, учитель занимается, применяя увеличения объема интенсивности нагрузок, опережающее обучение, ведения дневника контроля и составления индивидуальных планов.

Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные занятия по отдельным элементам техники, дозирование нагрузки, развитие физических качеств.

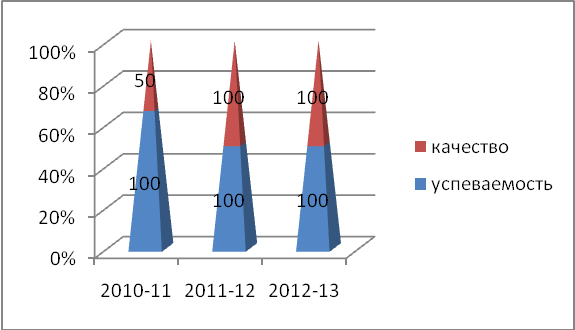
Учитель умело применяет игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

Для воспитания интереса к предмету, совершенствование спортивного мастерства, повышения мотивации учитель использует уроки – соревнования, обучающиеся уроки.

Обучающиеся в 2012-2013уч. году не участвовали в районных соревнованиях из-за малого количества детей (невозможно создать команду).

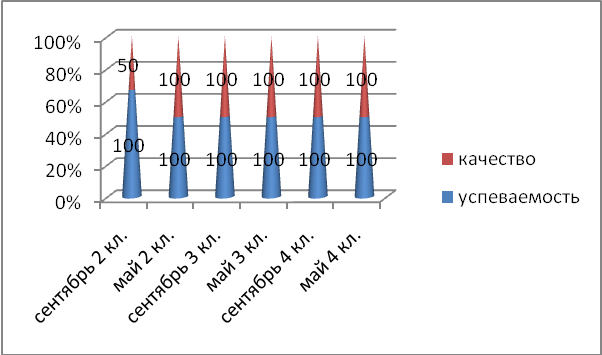
Учебные программы выполнены в полной мере, весь программный материал пройден.

**Успеваемость и качество знаний по ФК за три года**



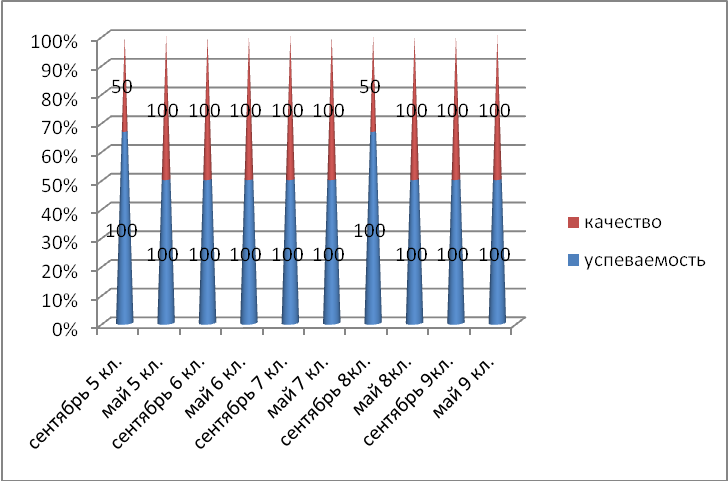
Наиболее низкий показатель качества знаний показывают обучающиеся в 2010-11 уч. году (50%). Причинами такого качества является низкий уровень общего физического развития, физиологических особенностей. В 2011-12, 2012-13 уч. годах качество повысилось до 100 %.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по ФК I ступени (2-4кл.)**



Наиболее низкий показатель качества знаний показывает учащаяся 2 класса (50%) в сентябре при административном контрольном тестировании. Причинами такого качества, ослаблен контроль за успеваемостью учащейся со стороны родителей, отсутствует мотивация на обучение, в мае показатель качества знаний повысился до 100%. Учителю В.В. Кулешовой необходимо усилить контроль за выполнением учащимися домашних заданий для того чтобы показатель качества не понижался.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по ФК II ступени (5-9кл.)**



Наиболее низкий показатель качества знаний показывают учащиеся 5, 8 классов (50%). Причинами такого качества является низкий уровень общего развития, физиологические особенности ( в 5 классе учится девочка, которая очень часто находится на стационарном лечении), в 8 классе ослаблен контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей, отсутствует мотивация на обучение. В 6,7,9 классах сохраняется успеваемость и качество знаний- 100 %. Учителю Е.М. Калининой необходимо усилить контроль за выполнением учащимися домашних заданий.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Не снизить достигнутый уровень качества усвоения предметов.

2. Учить создавать презентации, проекты; применять интерактивные программы, тесты; графические демонстрационные материалы.

3. Шире использовать компьютерные технологии.

**Преподавания технологии, ОБЖ**

Уроки технологии, ОБЖ с 1 февраля 2012 года ведёт Калинина Елена Михайловна. Закончила в 1974 году БГПИ им. Калинина, физико – математический факультет по специальности математика в средней школе, стаж педагогической работы 38 лет, первая квалификационная категория; обучалась на курсах:

Учителей технологии 40 часов. Тема: «Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе» май 2009год

Уроки технологии преподаются по учебным пособиям: « Технология, обслуживающий труд. 5 класс под редакцией В.Д. Симоненко», « Технология, обслуживающий труд. 6 класс под редакцией В.Д. Симоненко», « Технология, обслуживающий труд. 7класс под редакцией В.Д. Симоненко», « Технология, обслуживающий труд. 8 класс под редакцией В.Д. Симоненко», КТП составлены в соответствии с программой общеобразовательных учреждений « Технология. Трудовое обучение» под редакцией В.Д. симоненко, Ю.Л. Хотунцева, « Технология, обслуживающий труд. 5 класс под редакцией В.Д. Симоненко», М. , «Просвещение», 2008 год который содержит полную программную поддержку необходимую для выполнения практических работ. Плакатов по технологии 2 шт. Имеется одна швейная машина. Кабинета технологии нет. Используется материал, найденный в интернете, ЦОР. Учитель в своей работе использовала нестандартные уроки, такие уроки прививают интерес учащихся к предмету. Однако в работе имелись недостатки, они носили объективный характер. Малая наполняемость классов (от 1 до 3 человек).

. Дети мотивированные на учебу участвуют в школьных, районных и областных конкурсах. Учитель умело применяет активные формы проведения урока: групповая работа, индивидуальные творческие задания. Под руководством учителя дети изготовляют экспонаты школьных и районных выставок.

 Учебные программы выполнены в полной мере, весь программный материал пройден.

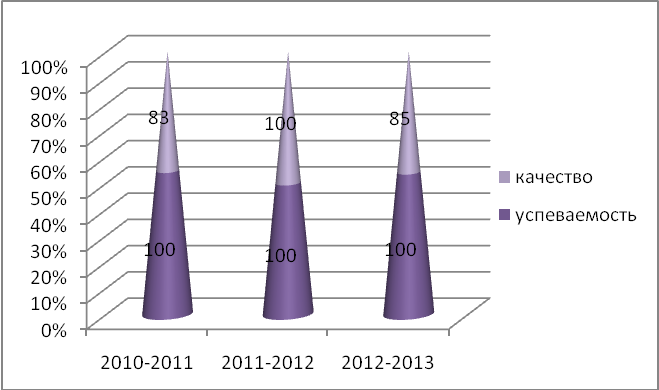
**Успеваемость и качество знаний по технологии составляют за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010 -2011 | | 2011 -2012 | | 2012 -2013 | |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Уроки ОБЖ преподаются по учебным пособиям: «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова.М., Просвещение, 2009г. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова.М., Просвещение, 2009г. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова.М., Просвещение, 2009г. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова.М., Просвещение, 2009г. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений в соответсвии со стандартом общего образования Российской Федерации, 2009г. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, издательство М.: Просвещение, 2009г. Рекомендована Министерством образования России.

Плакатов по ОБЖ нет. Кабинета ОБЖ нет. Используется материал, найденный в интернете, ЦОР. Учитель в своей работе использовала нестандартные уроки, такие уроки прививают интерес учащихся к предмету. Однако в работе имелись недостатки, они носили объективный характер. Малая наполняемость классов (от 1 до 3 человек). На уроках учитель использует индивидуальные творческие задания, реферативную и проектную деятельность.Учебные программы выполнены в полной мере, весь программный материал пройден.

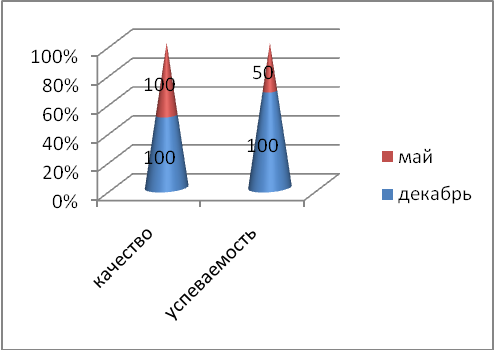
**Успеваемость и качество знаний по ОБЖ за три года**



Наиболее низкий показатель качества знаний показывают обучающиеся в 2010-11 уч. году (83%), в 2011-12уч. г. показатель качества повысился до 100%, а в 2012-13уч. году показатель качества снизился до 85%. Причинами такого качества является низкий уровень общего развития, физиологические особенности, ослаблен контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей, отсутствует мотивация на обучение. В 2011-12, 2012-13 уч. годах качество повысилось до 100 %.

Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по ОБЖ

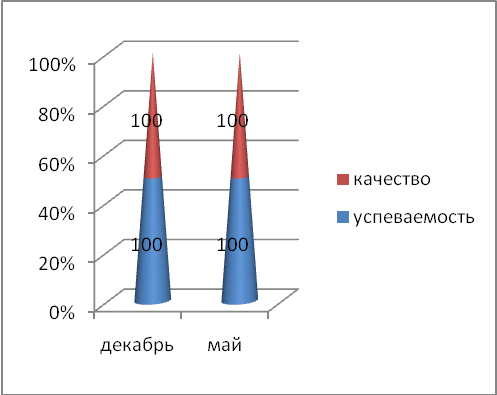
в 5 классе



Низкий показатель качества знаний в сентябре показывают учащиеся 5класса (100%), а в мае (50%). Причина такого качества является низкий уровень общего развития, физиологические особенности ( в 5 классе учится девочка, которая очень часто находится на стационарном лечении).

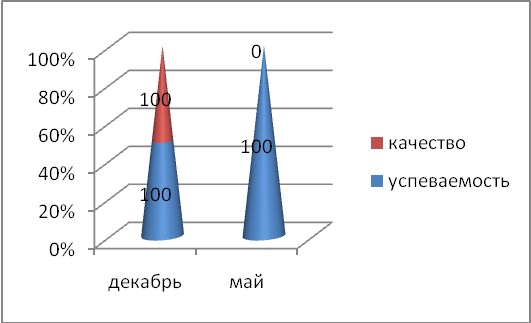
Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по ОБЖ

в 6 классе



Уровень успеваемости и качества стабильный.

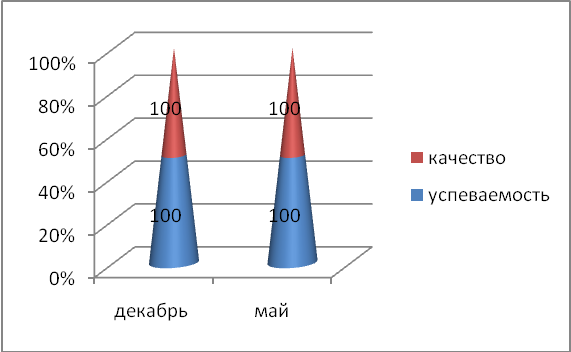
**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по ОБЖ в 7 классе**



Наиболее низкий показатель качества знаний в мае показывают обучающиеся 7класса (0%). Причинами такого качества, низкий ослаблен контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей, отсутствует мотивация на обучение. Учителю Е.М. Калининой необходимо усилить контроль за выполнением учащимися домашних заданий.

**Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по ОБЖ**

**в 8 классе**



Наиболее низкий показатель качества знаний в мае показывают обучающиеся 8класса (50%). Причинами такого качества, низкий ослаблен контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей, отсутствует мотивация на обучение. Учителю Е.М. Калининой необходимо усилить контроль за выполнением учащимися домашних заданий.

**Преподавания физики**

Уроки физики ведёт Калинина Елена Михайловна. Закончила в 1974 году БГПИ им. Калинина, физико – математический факультет по специальности математика в средней школе, стаж педагогической работы 38 лет, первая квалификационная категория; обучалась на курсах учителей физики и математики 72 часа. Тема: «Современные подходы к определению содержания и организационных форм ообразовательного процесса» апрель 2007год

Предмет физики преподаётся по учебным пособиям А.В. Пёрышкина 7, 8 класс и А.В. Пёрышкина и Е.М. Гутник – 9 класс. Лукашик В.И. сборник задач по физике.

 Выявлены темы, которым надо уделять **особое** внимание:

1) параллельное соединение проводников;

2) плотность, масса, объём;

3 нахождение скорости, ускорения и пути при равноускоренном движении;

4) нахождение дефекта масс.

Учебные программы выполнены в полной мере, весь программный материал пройден.

Учитель физики ставит на 2013-2014 учебный год следующие задачи:

* Шире использовать ИКТ,ЭОР.
* Продолжать учить создавать презентации, проекты; применять интерактивные программы, тесты; графические демонстрационные материалы.
* Не снизить достигнутый уровень качества усвоения предмета.

**Успеваемость и качество знаний по физике составляют за три года**



Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по физике в 7, 8, 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физика | Декабрь | Февраль | Май |
| Физика 7 | 100/100 | 100/0 | 100/0 |
| Физика 8 | 100/100 | 100/100 | 100/0 |
| Физика 9 | 100/100 | 100/0 | 100/100 |



Анализ АКР показал, что 100-процентная успеваемость и качество знаний сохранилась в 9 классе, в 7 и 8 классах качество знаний нет, это объясняется тем, что в 7 классе девочка очень слабая, а в 8 классе мальчики слабые и ослаблен контроль со стороны родителей.

**Преподавание информатики**

Уроки информатики в школе ведёт Наприенко Ольга Геннадьевна-закончила в 1990 году БГПИ математический факультет по специальности - математика и физика, стаж педагогической работы 22 года, **2***к*валификационная категория; обучалась на курсах:26.10.2009-04.11 .2009 ГОАУ ДПО Амурский областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по теме: «Теоретические и методические основы преподавания информатики»-72 ч.

15.04.2013-24.04.2013 ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования по теме: «Современные технологии дистанционного обучения – 72 ч.

Предмет информатики преподаётся по учебным пособиям: «Информатика и ИКТ 8» и «Информатика и ИКТ 9» , Н,Д. Угринович, КТП составлены в соответствии с программой базового курса « Информатика и ИКТ»для основной школы (7 – 9 Угринович. Программа для образовательных учреждений 2 – 11 кл. Москва Бином. Лаборатория знаний 2008).. Плакатов по информатике нет. Кабинета информатики нет. Используется материал, найденный в интернете, ЦОР. Учитель в своей работе использовала нестандартные уроки, такие уроки прививают интерес учащихся к предмету. Однако в работе имелись недостатки, они носили объективный характер. Малая наполняемость классов (от 1 до 2 человек), быстрая утомляемость детей. В школе нет безлимитного интернета, поэтому у детей нет свободного доступа к интернету в свободное время при подготовке к урокам. У 66% учащихся, изучающих информатику, дома есть компьютер. Но нет интернета.

 Выявлены темы, которым надо уделять **особое** внимание:

1) кодирование информации;

2) прикладное программное обеспечение;

3) графический интерфейс операционных систем;

Учебные программы выполнены в полной мере, весь программный материал пройден.

Учитель информатики ставит на 2013-2014 учебный год следующие задачи:

* Шире использовать новые компьютерные технологии.
* Развитие самостоятельной работы учащихся.
* Учить создавать презентации, проекты; применять интерактивные программы, тесты; графические демонстрационные материалы.
* Не снизить достигнутый уровень качества усвоения предмета.

**Успеваемость и качество знаний по информатике составляют за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 |  | 2011-2012 |  | 2012-2013 |  |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 |



Динамика успеваемости и качества административных контрольных работ по информатике в 8, 9,3,4 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | декабрь |  | май |  |
|  | успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний |
|  |  |  |  |  |
| информатика 8 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| информатика 9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| информатика 3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| информатика 4 | 100 | 67 | 100 | 100 |



Анализ АКР показал, что 100-процентная успеваемость и качество знаний сохранилась в 9 и 3 классе, в 8 классе снизилось качество, а в 4 классе стало 100 процентным.

**Анализ работы ШМО учителей**

**1.Тема,** по которой работала методическая служба школы в 2011-2012 уч. году**: *«Формирование предметных компетенций учащихся на основе ИКТ»***

Тема, по которой работает школа**: «Компетентностный подход в организации учебного и воспитательного процесса»**

Тема методического объединения учителей : ***«Формирование предметных компетенций учащихся на основе ИКТ»***

**ЦЕЛЬ:** Формирование новой образовательной системы школы как инструмента социо-культурной модернизации общества

**Были поставлены ЗАДАЧИ:**

- совершенствовать профессиональные компетенции учителей начальной школы в связи с введением ФГОС нового поколения;

- продолжать формировать ключевые компетенции учащихся на основе ГОС БУП- 2004, а также путем совершенствования системы дополнительного образования и воспитывающей деятельности;

- пройти курсы по переходу на ФГОС нового поколения Николаенко В.Н.

- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля за ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА в новой форме;

- не снизить достигнутого уровня успеваемости и качества знаний

- Поддерживать достигнутый уровень воспитанности обучающихся *посредством индивидуальной профилактической работы с обучающимися, а также с неблагополучными семьями и детьми группы «риска».*

- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, т.е. развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению *через сочетание традиционных и новых воспитательных технологий, разнообразие кружковой деятельности, предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию*

2.

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* ШМО имело четкий план работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы ШМО;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Образование | | | Стаж работы (лет) | | | | Возраст (лет) | | | | Разряд, категория | | | | | | | |  |
| Выс. | н/в | с/сп | 2-5 | 5-10 | 10-20 | Св.20 | 20-30 | 31-40 | 41-55 | Св.55 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 кат | 2 кат | выс |
| Количество человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2011-2012 | 6 | - | 2 | - | - | 1 | 7 | - | 1 | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - |

2.2

85,7 % учителей совместителей

2.3 Формы методической работы в школе:

* Тематические педсоветы:

Было проведено 10 заседаний педсоветов:

* 1. УВП по направлениям деятельности за 2010 – 2011 учебный год (август)
  2. Проблемы и решения в создании информационно-образовательной среды в условиях малокомплектной школы (октябрь)
  3. О проблемах реализации национальной концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности в малокомплектной школе (декабрь)
  4. Концепция в интеграции эффективных методов поиска и поддержки талантливых детей (январь)
  5. Об организации внеурочной деятельности на начальной и основной ступенях (март)
  6. О результатах освоения выпускниками образовательных программ ( в том числе 8 вида) (апрель)
  7. О проведении весенней зачётной сессии, промежуточной аттестации, о составе экзаменационных комиссий, об организации дежурства во время проведения экзаменов (май)
  8. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (май)
  9. О результатах промежуточной аттестации и о переводе обучающихся в следующий класс (май)
  10. О завершении обучения 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании (июнь)
      + Методический совет – нет
      + ШМО:

1. Анализ направления работы ШМО. Задачи на 2011 – 2012 учебный год. (август)
2. О проведении предметных олимпиад (октябрь)
3. Возрастные особенности младших школьников и планируемые результаты в соответствии ФГОС НОО (ноябрь)
4. О проведении зимней зачётной сессии (декабрь)
5. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников как новая образовательная технология для развития творческого потенциала и формирования ключевых компетенций учащихся (январь)
6. Формирование гражданско – патриотической позиции обучающихся (февраль)
7. Внеочередной с повесткой:

Повестка

1. О проведении пробного экзамена
2. Рассмотрение и принятие билетов по литературе в качестве экзаменационных для прохождения ГИА в форме ГВЭ
3. Рассмотрение и принятие билетов по обществознанию в качестве экзаменационных для прохождения ГИА в форме ГВЭ
4. Рассмотрение и принятие билетов по профессионально – трудовому обучению по программе VIII вида в качестве экзаменационных для прохождения ГИА в форме ГВЭ
5. Рассмотрение КИМов по английскому языку в 5 классе
6. Рассмотрение КИМов по ОБЖ в 6 классе
7. Рассмотрение КИМов ОБЖ в 7 классе
8. Рассмотрение КИМов по обществознанию в 8 классе
9. Внесение во внутришкольный контроль работу кружков и внеурочной деятельности в 1 классе.
10. Рассмотрение и утверждение программ элективных курсов «Здоровый образ жизни», «Химия вокруг нас», « Самопредъявление личности», «Прикладная математика в задачах»

8. Организация повторения изученного обучающимися 9 класса.

(май)

2.4

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров

На заседаниях ШМО заслушивались сообщения из опыта работы, рассматривались и утверждались новые программы, локальные акты, знакомились с нормативными документами, опытом по темам самообразования, рассматривались теоретические вопросы, проходил обмен опытом. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

2.5

Педагоги школы провели 7 открытых уроков на высоком методическом уровне.

2.6

7 педагогов посещали районные предметные семинары,

2.7

Педагоги школы активно участвовали в школьных и районных семинарах, были выступления на районных семинарах – 3 человека

2.8

Получили высшее образование в этом году – нет

2.9

Повысили квалификацию:

А) через аттестацию – нет

Б) через курсовую подготовку

Анчухина Т.С. с 26.03 2012 по 31.03. 2012 по теме: «Информатизация образовательного процесса как условие повышения качества образования».

Николаенко В.Н. не прошла курсовую подготовку по семейным обстоятельствам.

2.10

2011 – 2012 учебный год обобщение опыта по теме самообразования

« Применение информационных технологий в процессе обучения математике» у Наприенко О.Г. создание проектов и презентаций с детьми.

2.11

Инновационная деятельность: разработаны программы факультативов: - нет

Разработаны программы кружков: «Петрушка» - Лобанова Г.Г., «Родничок», «Стрекоза», «Ритм» -Артёмова Н.В.

Разработаны программы элективных курсов: «С экзаменом на ты», «Деловые бумаги» - Лобанова Г.Г.

Интегрированных курсов: - нет

Апробация новых учебников:

Апробированы учебники:

Лобанова Г.Г. - Литература 9 класс под редакцией В.Я. Коровиной

Анчухина Т.С.– «Биология 8» Д.В. Колесов, биология человека, Москва, Дрофа, 2009г.,

Артёмова Н.В. по ФГОСу 1 класс: Русский язык Канакина В.П., В.Г. Горецкий; Литературное чтение - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий; Математика – М.И. Моро, М.А. Бантова; Окружающий мир- А.А. Плешаков; Изобразительное искусство – Л.А. Неменская; Физическая культура – А. П. Матвеев; Музыка – В.В. Алеев, Н.Т. Кичак.

2.12

Проведено 6 предметных недель.

2.13

В методическом уголке имеется необходимая для учителя информация, накапливается методический материал, постоянно пополняются методические папки учителей, папки: «Открытые уроки», «В помощь учителю».

В августе (подготовка к новому учебному году) и в январе (выставка наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала) проводился смотр кабинетов. Первое место занял кабинет химии-биологии (Анчухина Т.С.), второе место- кабинет русского языка( Лобанова ГГ.)

2.14

Диагностическая карта труда учителя (портфолио) есть у всех, в начале года была проведена диагностика работы, которая включала планирование работы, организацию деятельности, контроль за деятельностью обучающихся, педагогику сотрудничества, работу с родителями. Диагностика проводится традиционно.

Результаты методической работы

2.15

**Результаты методической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | % успеваемости | % качества |
| 2009- 2010 | 100 | 33,3 |
| 2010-2011 | 100 | 44,4 |
| 2011 – 2012 | 100 | 43,8 |

Призёры предметных школьных олимпиад школьного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. учащегося | Ф.И.О. учителя | предмет | Место |
| 1. | Наприенко Витя | Михеенко В.А. | обществознание | призёр |
| 2. | Калинина Даша | Михеенко В.А. | обществознание | 1 место |
| 3. | Банных Екатерина | Анчухина Т.С. | Химия | призёр |
| 4. | Кулешов Артём | Кулешова В.В. | ОБЖ | призёр |
| 5. | Кулешов Артём | Наприенко О.Г. | Математика | призёр |

Калинина Даша принимала участие в районной олимпиаде по обществознанию.

В районных и областных конкурсах призёров нет

2.16

Работа по созданию условий сохранения и укрепления здоровья проводилась на элективных курсах «Здоровый образ жизни», вопрос рассматривался на заседании ШМО № 3 от 10.11.2011г. «Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни»

В целом задачи, поставленные перед школьным методическим объединением реализованы.

Проблемой является то, что нет безлимитного Интернета в школе.

МО по воспитывающей деятельности в 2011-2012 учебном годуработало в составе ШМО учителей-предметников (т.к. классных руководителей всего 3. Подобная практика будет продолжена в 2012-13 уч.году).

**Тема** по которой будет работать школа: **«Компетентностный подход в организации учебного и воспитательного процесса»**

**Тема школьного методического объединения:**

**«Формирование деятельностной компетентности обучающихся».**

**Цель**: обеспечение качественного усвоения общеобразовательных программ

**Задачи**:

* совершенствовать профессиональные компетенции учителей начальной школы в связи с введением ФГОС нового поколения;
* продолжать формировать ключевые компетенции учащихся на основе ГОС БУП- 2004, а также путем совершенствования системы дополнительного образования и воспитывающей деятельности;
* пройти курсы по переходу на ФГОС нового поколения Николаенко В.Н. в 2013г
* формирование инфраструктуры для методической поддержки профессиональной деятельности педагогов с использованием ИКТ

***Инновационная деятельность методической службы школы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Опытно-экспериментальная работа:  -школа, работающая в инновационном режиме;  -экспериментальная площадка;  -опорная школа. |  |  |  |  |  |
| Учителя, работающие в инновационном режиме (педагогические технологии) | Наприенко О.Г. | Использование ИКТ | Школа,  ШМО | Работа учащихся в Интернете,  С БЭКМ | Создание папок учащихся по предмету  создание презентаций |
| Анчухина Т.С. | Использование ИКТ | Школа,  ШМО | Работа учащихся в Интернете,  С БЭКМ | Создание папок учащихся по предмету,создание презентаций |
| Кулешова В.В. | Использование ИКТ  Использование здоровьесберегающих технологий | Школа,  ШМО | Работа учащихся в Интернете,  С БЭКМ | Создание папок учащихся по предмету |
| Лобанова Г.Г. | Использование ИКТ | Школа,  ШМО | Работа учащихся в Интернете,  С БЭКМ | Создание папок учащихся по предмету |
| Калинина Е.М. | Использование ИКТ | Школа,  ШМО | Работа учащихся в Интернете,  С БЭКМ | Создание папок учащихся по предмету  создание презентаций |
| Артёмова Н.В. | Использование ИКТ | Школа,  ШМО | Работа учащихся в Интернете,  С БЭКМ | Создание папок учащихся по предмету |
| Обобщение передового педагогического опыта | Наприенко О.Г. | Применение информационных технологий в процессе обучения математике | Школа,  ШМО |  | Реферат,  Создание презентаций к урокам и проектов с детьми |
| Научно-практическая конференция учителей | - |  |  |  |  |
| Педагогические чтения | - |  |  |  |  |
| Разработка авторских программ:  -элективного курса;  -кружка;  -предмета;  -факультатива. | Лобанова Г.Г. | Кружок «Петрушка»  Эл. Курс «С экзаменом на ты»,  Эл. курс «Деловые бумаги» | Школа, |  | Участие в районных конкурсах: детского творчества «Умейка», районном смотре художественной самодеятельности, выступление на школьных мероприятиях.  Пробный экзамен, зачётные работы |
| Артёмова Н.В. | Кружок «Родничок»,  «Стрекоза»,  «Ритм» | школа |  | Участие в районных конкурсах: детского творчества «Умейка», районном смотре художественной самодеятельности, выступление на школьных мероприятиях. |
| Проведение:  -семинаров;  -круглого стола;  - мастер-класс. | - |  |  |  |  |
| Профессиональные и творческие конкурсы:  -«Учитель года»;  -ПНПО «Лучшие учителя ОУ»;  -учебно-методических материалов;  -проектов;  -уроков;  -внеклассных мероприятий;  -презентаций. | - |  |  |  |  |
| Участие в методических выставках. | - |  |  |  |  |
| Публикация материалов в педагогических журналах | - |  |  |  |  |
| Открытые уроки с презентациями (зафиксированные в контрольном журнале) | Анчухина Т.С. | Биология 8 класс, «Скелет человека» |  |  | Создание презентаций учащимися |
| Артёмова Н.В. | Окружающий мир 1 класс, « Транспорт. Кто работает на транспорте» |  |  | Заполнение кроссворда в компьютере и свойств транспора |

**Формирование и распространение ППО в 2011/2012 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  (полностью) | Тема | | | Форма работы | Сроки  (начало -  окончание) |
| Изучение | Обобщение | Распространение  (где?) |
| Наприенко Ольга Геннадьевна |  | школа |  | реферат | 2009 – 2012г. |

**Анализ уровня воспитанности и воспитательной работы**

**Задачами** на 2012-13 уч.год были:

* Воспитание через развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
* формирование у детей гражданско – патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
* совершенствование оздоровительной работы и привитие навыков здорового образа жизни.

Результатом самообследования культуры поведения учащихся явилось следующее (апрель)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  класс | ответственность | бережливость | дисциплинированность | ответственное отношение к учёбе | отношение к труду | коллективизм и товарищество | доброта и отзывчивость | честность | простота и скромность | культурный уровень | уровень воспитанности |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 4,5 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,4 |
| 3 | 5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 4,8 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 3,8 | 4,2 | 3,5 | 4 | 4 |
| 5 | 4,5 | 4,6 | 4 | 4,3 | 5 | 5 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,6 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 3,8 | 4,2 | 3,5 | 4 | 4 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 4,5 | 4,4 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 3,8 | 4 | 3,8 | 4 | 4,1 |
| 9 | 5 | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| итого | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,7 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 |

* Были обследованы - 14 обучающихся
* 3 человека - высокий уровень

3. Среднее арифметическая оценка уровня воспитанности - 4,4

4. Самый высокий уровень воспитанности имеет 3 класс - 4,8 балла

* Самый низкий уровень воспитанности имеет 4,6 класс - 4 балла
* Самый высокий балл имеет качество - доброта и отзывчивость - 4,7 баллов
* Самый низкий балл имеет качество -дисциплинированность - 4,1 балла

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      У детей была  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

В течении всего года обучающиеся  были охвачены дополнительным образованием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Всего кружков | Посещают кружки | Не посещают кружки | Посещают 2 и более кружков |
| 15 | 7 | 15 | - | 14 |

 Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Дополнительное образование обучающихся нашей школы представлено следующими программами:

* художественно-эстетической направленности на кружках   « Родничок», «Творим играя», «Оч.умелые ручки»
* общеинтеллектуальной направленности - "Инфознайка"

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся. Всего обучающихся, занимающихся дополнительным образованием -  15 человек из 15  или  100 %. Общее количество часов, выделенных на дополнительное образование –7 часов в неделю:

«Инфознайка» – 1час;

«Родничок» -2 часа;

«Творим играя» -2 часа;

«Оч.умелые ручки» - 2 часа

Число педагогов дополнительного образования в этом учебном году 4 человека.

В школе в 2012 – 2013 учебном году работали кружки по интересам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка | Руководитель | Посещение |
| 1 | Инфознайка | Наприенко О.Г. | 100% |
| 2 | Родничок | Артёмова Н.В. | 100% |
| 3 | Творим играя | Николаенко В.Н. | 100% |
| 4 | Оч.умелые ручки | Калинина Е.М. | 100% |

В которых было задействовано 15 обучающихся. Из  детей, стоящих на внутришкольном учёте были охвачены дополнительным образованием 100% обучающихся.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Результативный выход деятельности кружков отмечен у Артёмовой Н.В., Николаенко В.Н.:

\* ребята приняли участие в районном конкурсе детского творчества, выступали с концертами на школьных и внешкольных мероприятиях, принимали участие в предметных неделях

***Результат***:

1.      Занятость детей во внеурочное время.

2.      Рост мастерства, творческой активности   учащихся.

***Проблемное поле***:

1. Снизился уровень участия детей в районных и областных конкурсах.

Причина: явная перегрузка учителей учебной и дополнительной работой.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

**Вывод:** Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные  компании.

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Класс | Кл.  руководитель | Руководитель кружка | Уровень | Результат |
| Артёмова Дарья | 4 | Артёмова Н.В. |  | Муниципальный  «Улыбнись, учитель!» | III место |
| Кулешов Артём | 6 | Лобанова Г.Г. |  | Муниципальный  «Улыбнись, учитель!» | Сертификат участия |
| Артёмова Дарья  Банных Валентин  Нестерова Олеся  Романова Любовь | 4 | Николаенко В.Н. |  | Муниципальный  «Зимушка-зима красотой радует» | III место |
| Левченко Валентина  Пехтерев Владимир  Переходенко Денис | 7, 8 |  | Анчухина Татьяна Сергеевна | Муниципальный Фоторепортаж «Эко объектив» | I место |
| Кулешов Артём | 6 | Лобанова Г.Г. |  | Муниципальный  «Живая классика» | участие |
| Нестерова Олеся | 4 | Копылова Л.П. |  | Муниципальный  «Накорми птиц»  (фотография» | I место |
| Артёмова Дарья | 4 | Копылова Л.П. |  | Муниципальный  «Накорми птиц»  (фотография» | II место |
| Левченко Валентина | 7 | Михеенко В.А. |  | Муниципальный  «Накорми птиц»  (фотография» | II место |
|  |  |  |  | Муниципальный  «Зелёная планета глазами детей» | Благодарность |

***Проблемное поле:***

1.      Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

2.      Низкая активность учащихся 7,8 классов в творческих конкурсах.

3.      Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.      Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.      Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.      Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Работа с родителями**

       Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.   В течении года работал родительский лекторий, проведены классные и  общешкольные родительские собрания :

* «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка.» «Анализ учебной работы обучающихся 9 класса». «Трудный ребёнок. Какой он?» 9 класс
* «Половые различия и половое созревание, проблемы ребёнка», «Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Воля и пути её формирования», «Итоги успеваемости обучающихся за год, планирование летней трудовой практики и отдыха детей» 7,8 класс
* Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5 классе», «Роль общения в жизни школьника», «Подростковый суицид», 5,6 класс
* «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»,»Трудовое участие ребёнка в жизни ребёнка», «Воображение и его роль в жизни ребёнка»
* «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка», «Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке», «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников», «Итоговое за год» 2 класс

**Анализ работы детской организации «Радуга»**

Детская организация «Радуга» МОУ Рогачёвской ООШ работает по Уставу, утвержденному в 2005 году.

Организация детей и подростов «Радуга» является добровольным объединением  детей и подростков школы. Организация участвует в реализации целей и задач школы.

**Цель организации:**

 - Воспитание гармоничной,  всесторонне развитой творческой личности, развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств ребенка.

**Для достижения цели необходимо разбить следующие направления:**

- Объединить детей на основе общих дел по интересам  и увлечениям в дружный коллектив

- Воспитывать  у ребенка здоровый образ жизни

- Формировать чувства взаимосвязи с природой

- Активизировать и разнообразить  формы гражданско-патриотического воспитания.

 В организации Радуга» - всего 15обучающихся: мальчики-6, девочки- 9.

В организации «Радуга» работали 5 отрядов: «Дельфин, «Звёздочка, «Лучики», «Пчёлка», «Солнышко»

Работали по программе «Четыре + три». Работа строится в соответствии с целями и задачами на основе КТД, что более приемлемо для малокомплектной школы.

**Деятельность детской общественной организации «Амурчата»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего членов | Название организации | Направления работы | ФИ активистов |
| 15 | ДО «Радуга» | * Четыре плюс три * Зелёный мир * Амурские роднички * Детский орден милосердия * Мир красотой спасётся | Данилов Дмитрий – 5 кл,  Артёмова Дарья – 4 кл,  Банных Валентин- 4 кл,  Пехтерева Надежда, 3 кл  Кравченко Елена,2 кл |

В перерывах между сборами работал Совет дела - это старосты классов. Совет дела организовывал работу организации. Совет дела собирался 1 раз в месяц, проведено 9 заседаний. На заседаниях Совета дела рассматривались вопросы:

- решение текущих дел;

- планирование, проведение и анализ КТД;

- проведение районных акций;

- подведение итогов соревнований;

- заслушивались отчёты комиссий соуправления: учебной, информационной,

эколого – трудовой;

Проведение внеклассных мероприятий показали, что все были включены в  мероприятиях. Средний степень организованности, уровень взаимодействие учащихся друг с другом и учителями средний, наличие интереса у учащихся к проводимым мероприятиям нормальный.

Кадровый потенциал школы по воспитанию детей состоит:

1.     Руководитель ДО  -1.

2.      Руководители кружков – 5.

7.      Классные руководители – 5.

8.      Учитель физкультуры – 1.

Ведется работа по повышению квалификации работников образования задействованных в воспитательную сферу и их самообразование.

Большая часть планируемых мероприятий воспитательной работы охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Школа не забывает свои добрые  традиции.

**Традиционные общешкольные мероприятия**

* День знаний  - торжественная линейка начала учебного года;
* «Золотая осень»- привитие любви к родной природе;
* День матери - поздравление матерей с праздником, укрепление института семьи,  сохранение духовно- нравственных  семейных ценностей, преемственности поколений, традиций;
* Новый год - организация  общешкольного праздника, КТД по классам , проведена  неделя - «Мастерская Деда Мороза,  конкурсы по классам,  в итоге  проведен   карнавальный маскарад ;
* КТД «Зимушка-зима красотой радует» Итог - 3 место в районном конкурсе;
* Последний звонок- Прощание выпускников со школой
* **Патриотическое воспитание:**
* - «Урок гражданина»;
* - «День пожилого человека»;
* - «День победы»;

**Экологическое и трудовое воспитание:**

* Трудовые десанты 2 раза в год;
* Генеральные уборки;
* Акция «Озеленение школьного двора» ;
* Разбивка клумб на территории школы и у памятника погибшим воинам;
* Акция РДО «Амурчата» «Накорми птиц»;
* «День Земли»;
* Конкурс рисунков «Рисуем нашу планету»;
* Помощь пожилым людям в наведении порядка на территории у дома

Проведённые КТД способствовали сплочению коллектива, влияли на развитие и нравственное становление обучающихся.

После анализа воспитательной работы  за прошедший учебный год  можно сделать вывод, что поставленная проблема не может решаться за один учебный год.  Выявлены еще такие проблемы  школы по воспитательной работе:

        Загруженность учителей;

        Недостаточная работа по взаимодействию школы и семьи;

        Недостаточная воспитательная  работа  некоторых классных руководителей;

        Отсутствие должного контроля за работой кружков .

Исходя из этих проблем, в следующем учебном году предлагается направить усилия воспитательной работы школы и всего педагогического коллектива  на решение следующих задач:

**1.** Организовать работу педагогов и классных руководителей усилению воспитательной работы,  систематизировать воспитательный процесс;

**2.**  Активизировать работу родительского комитета  и самоуправления школы;

**3.** Усилить работу по взаимодействию школы с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка;

**4.** Усилить профилактическую работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;

**5.** Усилить внутришкольный контроль за  работами кружков за деятельностью объединения детского движения, а также за работой классных руководителей;

**6.** Содействовать формированию благоприятного эмоционально- психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

**Общие выводы о работе ДО в школе.**

Положительными результатами воспитательной работы по итогам 2012 – 2013 учебного года можно считать:

* Уровень воспитанности обучающихся – 4,4 (хороший);
* Охват кружковой деятельностью – 100%
* Участие в конкурсах различного уровня;
* Все воспитательные мероприятия проходят на высоком уровне;
* Наладилась связь с СДК (сменился руководитель СДК)

**На 2013 – 2014 учебный год поставить для решения следующие задачи:**

1. Развитие познавательных интересов и    творческой   активности.
2. Приобщение к участию в общественной жизни класса   и школы;
3. Воспитание представлений о нормах культурной жизни  и приобщение к ним;
4. Укрепление здоровья через организацию и проведение  оздоровительно – массовых мероприятий;
5. Формирование гражданско – патриотических качеств.

**Общие выводы о воспитательной работе в школе.**

Положительными результатами воспитательной работы по итогам 2011 – 2012 можно считать:

* Уровень воспитанности обучающихся - (хороший)
* Охват кружковой деятельностью -100 %
* Результаты участия в конкурсах различного уровня.
* Все воспитательные мероприятия проходят на высоком уровне.

Но в воспитательной работе есть проблемы:

* Нет транспорта, и в некоторых конкурсах мы не смогли принять участие
* Совершенствование системы дополнительного образования.

**Анализ дополнительного образования**

     ЦЕЛЬ: Воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, творческой личности школьника.

Система дополнительного образования включает в себя предпрофильное образование, работу предметных кружков.

*Элективные курсы*, разработанные педагогами школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторская программа | Ф.И.О. учителя | Название курса | Год введения |
| Элективный курс | Анчухина Т.С. | «Здоровый образ жизни» | 2008-2009 |
|  | Наприенко О.Г. | Прикладная математика в задачах | 2010-2011 |
|  | Михеенко В.А. | Британия глазами русских | 2010-2011 |
|  |  | Самопредъявление личности | 2009-2010 |
|  | Лобанова Г.Г. | С экзаменом на ты  Деловые бумаги | 2011-2012  2011-2012 |

**Выводы:** расширяется круг элективных курсов; таким образом, достигается оптимальный уровень предпрофильной подготовки выпускников. Но зачастую дети продолжают обучение в ССУЗах безотносительно предпрофильной подготовки.

**Причина:** материальное положение семей не позволяет детям продолжать обучение в Благовещенске, либо продолжить обучение в 10 классе, поэтому более продвинутые поступают в техникумы г.Свободного по принципу «лишь бы где учиться», либо в ПТУ по уровню знаний.

Для расширения знаний обучающихся по предметам с целью оказания дополнительных образовательных услуг в школе действует **система работы кружков по предметам.**

По итогам фронтальной проверки 2009 года при подготовке к аккредитации школы, администрации школы было высказано предложение сократить количество кружков из-за существенной перегрузки учителей, вынужденных организовывать дополнительное образование детей даже не по профилю и специальности. Из 7 предметных кружков решено было оставить 4, что не повлияло на участие детей в районных предметных мероприятиях: олимпиадах, конференциях.

**Также**  системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

     У детей была возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

В течение всего года обучающиеся  были охвачены дополнительным образованием.

 Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Дополнительное образование обучающихся нашей школы представлено следующими программами:

* художественно-эстетической направленности на кружках   « Родничок», «Творим играя», «Оч.умелые ручки»
* научно – познавательной направленнлсти - "Инфознайка"

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию учащихся. Всего обучающихся, занимающихся дополнительным образованием -  15 человек из 15  или  100 %. Общее количество часов, выделенных на кружки по интересам –7 часов в неделю:

«Инфознайка» – 1час;

«Родничок» -2 часа;

«Творим играя» -2 часа;

«Оч.умелые ручки» - 2 часа

Число педагогов, ведущих кружки по интересам : 4 человека.

В школе в 2012 – 2013 учебном году работали кружки по интересам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка | Руководитель | Посещение |
| 1 | Инфознайка | Наприенко О.Г. | 100% |
| 2 | Родничок | Артёмова Н.В. | 100% |
| 3 | Творим играя | Николаенко В.Н. | 100% |
| 4 | Оч.умелые ручки | Калинина Е.М. | 100% |

В которых было задействовано 15 обучающихся. Из  детей, стоящих на внутришкольном учёте были охвачены дополнительным образованием 100% обучающихся.

Дополнительное образование в МОУ Рогачёвской ООШ осуществляется в виде кружковой работы.

Кружковая работа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имеет практическую направленность.

Кружки сформированы исходя из штатного расписания общеобразовательного учреждения. Группы сформированы согласно пожеланиям обучающихся, одновозрастные или разновозрастные.

Расписание кружков составлено с учётом занятости педагогов и обучающихся и включено в основное расписание ОУ.

**Содержание и организация кружковой работы.**

Занятия в кружках ведутся в соответствии с образовательными программами, разработанными руководителями кружков и утверждёнными на ШМО.

Тематическое планирование составлено на весь учебный год с учётом количества часов, отведённых на кружковую деятельность.

Направленность кружка определяется в соответствии с социальным заказом обучающихся и общества.

Занятия в кружках проводятся по классно – урочной системе и носит личностно – гуманную направленность.

      Дополнительное образование в школе строится на следующих приоритетных принципах:

* Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
* Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
* Единство обучения, воспитания, развития
* Практико-деятельностная основа образовательного процесса

Дополнительное образование в школе было ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-  деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое  внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Успешность развития дополнительного образования детей в условиях образовательного учреждения во многом зависит от уровня его организованности. Успех работы зависит от сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями.

***Особенностями*** функционирования является :

* создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
* образовательный процесс ведется круглогодично, как в течение учебного года, так и в период школьных каникул.

Обучающимся школы предоставлен определённый спектр дополнительного образования, как в системе предметных кружков, так и в кружках по интересам

В школе работают 11 кружков:

* Предметных -3
* По интересам -4
* Внеурочная деятельность – 4

Педагогический процесс осуществляют 6 педагогов нашей школы. Охват кружковой деятельностью – 100%

   Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

**Художественно – эстетическая направленность**:

* «Родничок»
* «Творим играя»
* «Оч\*умелые ручки»

**Научно – познавательная:**

* Инфознайка

**Для обучающихся дополнительное образование предоставляется бесплатно.**

**Учебный план дополнительного образования**

**(кружки по интересам)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма творческого объединения | Название кружка | Форма организации деятельности | Кол-во часов в неделю | Возраст | Год обучения |
| **Художественно – эстетическая направленность** | | | | | |
| Кружок | «Родничок» | Групповая | 2 | 10 -14 | 3 |
| Кружок | «Творим играя» | Групповая | 2 | 9 - 14 | 1 |
| Кружок | «Оч\*умелые ручки» | Групповая | 2 | 9 -14 | 1 |
| **Научно – познавательная** | | | | | |
| Кружок | Инфознайка | Групповая | 1 | 10 | 1 |

**Учебный план дополнительного образования**

**(предметные кружки )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма творческого объединения | Название кружка | Форма организации деятельности | Кол-во часов в неделю | Возраст | Год обучения |
| **Предметные кружки** | | | | | |
| Кружок | Эдельвейс | Групповая | 2 | 10 -14 | 3 |
| Кружок | Грамотей | Групповая | 2 | 9 - 14 | 1 |
| Кружок | Готовимся к экзамену | Групповая | 2 | 9 -14 | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| Кружок | Земля – наш дом | Групповая | 2 | 8-9 | 1 |
| Кружок | Занимательная грамматика | Групповая | 1 | 8-9 | 1 |
| Кружок | Играем вместе | Групповая | 1 | 8-10 | 1 |
| Кружок | Я исследователь | Групповая | 1 | 8-9 | 1 |
| Кружок | Занимательная геометрия | Групповая | 1 | 8-9 | 1 |

Итогом деятельности кружков является работа учащегося, также участие его в олимпиадах разного уровня (школьных, районных и т.д), выставки детского творчества, смотр художественной самодеятельности, выступления на праздниках (школьных и внешкольных):

* День матери;
* Новый год;
* Масленица;
* 9 Мая;
* конкурсы чтецов;
* олимпиады;
* «Эрудит»;

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Результативный выход деятельности кружков отмечен у Артёмовой Н.В., Николаенко В.Н.:

\* ребята приняли участие в районном конкурсе детского творчества, выступали с концертами на школьных и внешкольных мероприятиях, принимали участие в предметных неделях.

***Результат***:

1.     Занятость детей во внеурочное время.

2.     Рост мастерства, творческой активности  учащихся.

**Выводы**: % охвата детей дополнительным образованием остался прежним (изменилось значение процента с 4,76 до 6). Участниками кружков являются как дети, мотовированные на учебу, так и подростки (дети) группы «риска», нуждающиеся в повседневном контроле. Таким образом, все преподаватели осуществляют дополнительное образование, но практического выхода на региональный уровень не наблюдается.

**Причина:** инертность части педагогических работников, неумение объективно оценивать возможности обучающихся.

**Анализ работы комиссии по охране прав детства за 2011 -2012 учебный год**

**Анализ работы инспектора по охране прав детства**

Работа по охране прав детства в МОУ Рогачёвской ООШ проводится совместным усилиями директора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, инспектором по охране прав детства и привлечением участкового инспектора по делам несовершеннолетних по Свободненскому району.

На территории Новоивановского сельсовета прописано и проживает 45 детей от 0 до 18лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | От 0 до 7 лет | 7 -18 лет | инвалиды | Многодет/  детей | Малообесп/  детей | Неблагопол/  детей | Неполных/  детей |
| 45 | 25 | 20 | 3  (1дошкольник) | 7/24детей | 11/27детей | 1/4детей | 12/16 детей |

На начало года в МОУ Рогачёвской ООШ семей опекунов нет.

Одна семья состоящая на учёте - социального риска: Переходенко Галины Григорьевны и Сергея Николаевича. В этой семье воспитывается 4 детей:

Данилов Дмитрий - обучающийся 5 класса: стоит на ВШУ,

Переходенко Ольга - посещала группу по подготовке детей к школе,

Переходенко Вячеслав – 4 года,

Переходенко Борис – 2 месяца.

В целях защиты детей проводился регулярный контроль за условиями проживания и содержания несовершеннолетних. Каждый классный руководитель имеет раздел по работе с такими семьями в плане воспитательной работы

При посещении составлялись акты жилищно-бытовых условий, проводились беседы с родителями по поводу должного выполнения родительских обязательств.

Классными руководителями организовывались целенаправленная работа с детьми: стремились вовлечь детей в общественную жизнь класса, школы, заинтересовать их работой в кружках, оказывали необходимую помощь, обеспечивали питанием.

В школе организована работа Совета профилактики. Заседания Совета проводились по плану (1 раз в триместр, или по мере необходимости) Рейдовые мероприятия в неблагополучную семью. Для этой группы обучающихся разработан специальный комплекс профилактических мероприятий. В целях профилактики правонарушений применяются различные формы внеклассной работы, цель которых формирование мотивации навыков здорового образа жизни: классные часы-

* Здоров будешь – всё добудешь;
* Что значит быть хорошим человеком;
* Ты тоже имеешь право

**1 Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.**

- осуществляли патронат семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. На учёте стоит одна неблагополучная семья, в которой воспитывается 4 детей: 3 дошкольника и 1 школьник- обучающийся 5 класса.

- в конце каждой четверти проводится мониторинг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П о годам | На ВШУ | в ОВД |
| 2010 - 2011 | 1 | - |
| 2011 - 2012 | 1 | - |
| 2012 - 2013 | 1 | - |

**2. Пропаганда семейных ценностей.**

\_Организация акций и мероприятий :

* День матери;
* День семьи;
* День защиты детей;
* Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»

**3. Социальная реабилитация несовершеннолетних и их семей.**

- Патронат неблагополучных семей. Один раз в четверть посещали эти семьи, составляли акты. - Была оказана материальная помощь многодетным, малообеспеченным и неполным семьям. - - Обеспечены условия для получения образования детьми с отклонениями в развитии.

В школе обучались 2 детей – инвалидов: 1 девочка обучались по коррекционной программе 8 вида( 7 класс-Тараскина Настя), одна девочка (Левченко Юля, ученица 5 класса) обучалась по индивидуальной общеобразовательной программе , так как перенесла в течение года несколько операций.

Проводились беседы с родителями и детьми о соблюдении режима дня и правил поведения в общественных местах, об обязанностях родителей и детей, о внешнем виде.

Были проведены целевые профилактические операции согласно графику:

«Условник», «Возрождение надежды», «Каникулы», «Всеобуч», «Здоровье»

В августе месяце проводится целевая операция «Всеобуч». Цель данной операции – как проходит подготовка детей из неблагополучных семей к школе.

На протяжении более 5 лет все дети приступают к занятиям с 1 сентября. У нас нет детей, которые не обучаются.

**4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

В целях исполнения Закона Амурской области от 11.03.2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области» проверено мест концентрации несовершеннолетних -2 (это сельский Дом культуры) Цель: выявление детей и подростков, злоупотребляющих спиртные напитки. На момент проверки данной категории детей не выявлено.

* Проведена в ноябре декада правовых знаний «Закон для всех»;
* Выступление на ШМО «Профилактика правонарушений;
* Вовлечение обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования. Контроль за посещением кружков классными руководителями.
* Проведение конкурсов, направленных на пропаганду ЗОЖ. Конкурс рисунков «Нет – наркотикам»

Задачи на следующий 2013 -2014 учебный год.

1. Продолжать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по составленному плану мероприятий.

1. Активизировать совместную работу комиссии по ОПД , родительского комитета, КДН, участкового инспектора.
2. Проводить целевые и профилактические операции в соответствии с графиком
3. Рассматривать на заседаниях МОКР формы и методы работы по профилактике употребления психоактивных веществ.

**Цель и задачи работы школы на новый учебный год.**

***Методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» в рамках общешкольной темы на 2013-2016 уч-г* *«Активные формы преподавания предмета как одно из условий роста педагогического мастерства»***

**Цель**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Задачи:**

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать  ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;  
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на ШМО;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Публикациями в периодической печати;
  + Открытыми уроками на ШМО;
  + Открытыми уроками для учителей-предметников;
  + Проведением предметных недель;
  + Обучением на курсах повышения квалификации;
  + Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения, воспитания.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие методики в УВП.

**План основных учебно-воспитательных мероприятий**

**на 2013-14 уч.год**

**Работа с педагогическими кадрами**

**(нормативно-правовое обеспечение УВП, распределение учебной и дополнительной нагрузки, педагогический совет, административное совещание, работа методического объединения, повышение квалификации, аттестация).**

**Задачи:**

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педтехнологий
2. Обеспечение повышения уровня квалификации педкадров для успешного формирования новой образовательной системы школы.
3. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы учреждения и её совершенствование;
4. Оптимизация управления в связи с малой численностью участников образовательного процесса.

**Основные мероприятия по решению задач:**

1. ***Совершенствование нормативно-правового обеспечения УВП***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный исполнитель |
| 1. | Август- сентябрь | Регистрация в УФНС Устава МОУ Рогачевской ООШ (с изменениями) | Директор |
| 2. | август | Приемка школы к началу н.у.г. | Директор |
| 3. | август | Заключение договора на поставку продуктов питания с ИП. | Директор |
| 4. | январь | Оптимизация штатного расписания на 2012 год | Директор |
| 5. | август | Составление и согласование с ТО Роспотребнадзора 10-дневного меню | Директор |
| 6. | август | Согласование с ТО Роспотребнадзора учебного расписания. | Директор |

1. **Распределение учебной нагрузки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | класс | количество часов |
| Анчухина Т.С. | география  биология  химия  элективный курс | 5  6-9  5  6-9  7-9  9 | 1  8  1  7  5  0,25 (**22,25)** |
| Артемова Н.В. | Нач.классы  Музыка  матем (VIII вид)  письмо и разв. речи (VIII вид)  чтен и разв. речи (VIII вид)  профессионально-трудовое обучение (VIIIвид)  биология (VIII вид) | 3  5; 6-7(к)  8  8  8  8  8 | 18  2  2  2  2    **3**  **2**  **(31)** |
| Копылова Л.П. | Начальные классы  физкультура  Технология  ИЗО | 1  1  5  6  7-8(к)  5  6  7-8  9 | 18  3  2  2  2  1  1  1  1  **(31)** |
| Кулешова В.В | физкультура  ОБЖ | 7-8 (к)  5  6  9  6  7  8 | 3  **3**  **3**  **3**  **1**  **1**  **1**  **(15)** |
| Лобанова Г.Г. | русский язык  литература  ОРКСЭ  ОРКСЭ  элективный курс | 5-9  5-9  5  4  9 | 20  12  0,5  1  0,5  **(34)** |
| Михеенко В.А. | английский яз    обществознание  история  элективный курс | 3  4  5-9  5 -9  5-9  9 | 2  2  15  5  10  0,5  **(34,5)** |
| Наприенко О.Г | математика  элект.курс  информатика  физика | 5,6,7,8,9  9  8-9  7-9 | 27  0,5  3  6 **(36,5)** |
| Николаенко В.Н | Начальные классы  физкультура  Группа по подготовке детей к школе | 4  3-4  Группа по подготовке детей к школе | 17  3  8  (**28)** |
| МОУ Желтояровская СОШ | Элективный курс | Топонимика родного края | 0,25 |

1. **Работа педагогического совета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема педсовета и основные рассматриваемые вопросы** | **Методическое и аналитическое обеспечение** | **Ответственный за подготовку вопроса** |
| **август** | Анализ УВП по направлениям деятельности за 2012-13 уч.г   1. Утверждение плана мероприятий по реализации целей и задач на 2013-14 уч.год. 2. Утверждение графика внутришкольного контроля 3. Рассмотрение годового календарного учебного графика и расписания учебных занятий. 4. Утверждение учебной и дополнительной нагрузки учителей школы 5. О промежуточной аттестации в 2012-2013 уч.г 6. ВШК: Реализация целевой программы «Патриотическое воспитание обучающихся» 7. Разное | Анализ деят-ти за 2012-13 уч.год  План работы на год | директор  ЗДУВР  ЗДУВР  ЗДУВР  директор  ЗДУВР  ЗДУВР |
| **октябрь** | 1. **Перестраиваем урок: «Подходы учителя к модернизации учебного процесса»**  2. ВШК: а)Контроль предметных компетенций  б)состояние преподавания элективных курсов | Ресурсы Интернет | Михеенко В.А.  ЗДУВР |
| **декабрь** | 1. Дети и их права.  2. ВШК: а)Контроль предметных компетенций  б)выполнение программного материала по предметам  в) выполнение практической части | Ресурсы Интернет | Николаенко В.Н.  ЗДУВР |
| **февраль** | * 1. Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению и укреплению здоровья   2. ВШК а)Контроль предметных компетенций  б) мониторинг посещаемости кружков  в) состояние преподавания математики  г) состояние преподавания географии, биологии | Ресурсы Интернет | директор  Артемова Н.В.  ЗДУВР |
| **до 15 апреля** | 1.О результатах освоения выпускниками образовательных программ.  2.Об утверждении экзаменационных предметов по выбору  3.О допуске к итоговой государственной аттестации  4. ВШК: состояние преподавания русского языка и литературы | (по итогам ВШК) | гот. ЗДУВР  отч. учителя 9 класса  ЗДУВР директор  ЗДУВР |
| **май** | 1.О результатах ПА в переводных классах Итоги работы за IV четверть и год. Выполнение программного материала, успеваемость, качество.  2.О завершении учебного года и переводе уч-ся 1-8 классов.  3.Предварительное распределение учебной и дополнительной нагрузки на 2014-2015 уч.год  4. Контроль предметных компетенций  5. ВШК |  | гот.ЗДУВР  директор  ЗДУВР |
| **июнь** | 1.О завершении обучения 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.  2. ВШК |  | директор |

**Работа административного совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Основные вопросы** | **Готовят** |
| **Август**  **20** | 1.Об организованном начале нового учебного года.  Утверждение плана-графика по организованному началу н.у.г.  2.О проведении Праздника первого звонка  4. Планирование работы на сентябрь  6.ВШК: Сост. Кабинетов, спортплощадки, ПУОУ | Директор  комиссия  Отв. за ВР |
| **Сентябрь**  **28** | 1. Организация дежурства и самообслуживания.  2.Учеба по противопожарному минимуму. О проведении учений по эвакуации.  4 О результатах работы на ПУ.  5. Планирование работы на октябрь  6.ВШК: Организация профилактической работы по ПДДТТ  7. Утверждение плана работы на каникулах | Директор  Николаенко В.Н.  Рук. пришк. участка  Д, З  Д |
| **Октябрь**  **30** | 1. 2. О подготовке и проведении школьной олимпиады и подготовке к районной олимпиаде  3. О проведении недели правовых знаний и «Дня Матери»  4. Утверждение плана – графика подготовки школы к ГИА».  5. Планирование работы на ноябрь  6. ВПК: соблюдение питьевого режима, теплового режима, воздухообмена – подготовки окон к зиме, санитарным состоянием классов | ЗДУВР  Михеенко ВН  Д,З,  МО, ШДО  Д |
| **Ноябрь**  **28** | 1.О подготовке и проведении Нового года.  2.Результаты ВШК:  Планирование работы на декабрь | Отв. за ВР  ЗДУВР, Д  Д |
| **Декабрь**  **26** | 1. Утверждение плана работы на каникулы  2. О мерах по предупреждению ЧС на время новогодних праздников и второе полугодие  3. О результатах ВШК  4. ВПК: состояние мест общего пользования  5. Планирование работы на январь | Д  Д  ЗДУВР,  Д  Д,ЗДУВР |
| **Январь** | 1. О результатах ВШК  2. ВПК: состояние освещенности в классах.  4.Об утверждении плана по окончанию уч.года. 5.Распределение вопросов анализа и планирования на 2013-14 уч.год.  6 Планирование работы на февраль | ЗДУВР  Д  Д  Д  рук. Подраздел |
| **Февраль** | 1. О результатах ВШК  2. Планирование работы на март. | Д, ЗДУВР |
| **Март** | 1.Об организации летней трудовой практики  2. О проведении Дня Земли  3. О результатах ВШК  4.Работа кл.руководителя 9 кл. с родителями по подготовке к госаттестации )  5.Планирование работы на апрель. | Рук. Пришк. участка  Д  ЗДУВР  Д,З |
| **Апрель** | 1. О проведении митинга 9 Мая  2. О проведении Декады Семьи и Дня Здоровья  3. О проведении праздника Последнего звонка  4. О ходе выполнения плана мероприятий по завершению учебного года.  5.О подготовке и проведении общешкольного РС  6.Планирование работы на май.  7.О результатах ВШК | Отв. за ВР  ЗДУВР  Рук. ШМО  Д,З  Д, ЗДУВР |
| **Май** | 1.О проведении торжественного собрания по случаю окончания школы  2.О проведении последней линейки и слета ударников  3. О результатах ВШК  4. О выполнении плана по завершению уч.г  5.О ходе подготовки к публичному Докладу, анализу и планирования на 2013-14 уч.год.  6. Об организации летнего лагеря при школе | Кл. рук. 9 класса  Отв. за ВР  ЗДУВР, Д |
| **Июнь** | 1. Анализ подготовки к проведению ГИА и мониторинг результатов по ГИА в школе  2. Контроль состояния документации по окончании уч.года.  3.Контроль подготовки помещения школы к н.у.г. | ЗДУВР  Д |

**Организация методической работы в школе**

**Работа методического объединения учителей**

а)Организационные мероприятия методического объединения учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработать тематику заседаний Ш.М.О. и составить план работы. | Июнь | Руководитель  Ш.М.О. |
| Оформить стенд в учительской. | Сентябрь | Руководитель  Ш.М.О. |
| Составить план проведения открытых уроков | Июнь | Руководитель  Ш.М.О. |
| Пополнить методический уголок разработками открытых уроков. | В течение года | Учителя предметники |
| Провести выставку наглядных пособий, дидактического материала, изготовленных учителями. | Январь | Руководитель  Ш.М.О.  ЗДУВР |
| Разработать и спланировать ВШК по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Ш.М.О. | Июнь | ЗДУВР |
| Провести собеседование с учителями по темам самообразования. Определить сроки изучения тем и составить перспективный план отчётов. | Сентябрь  Октябрь | Руководитель  Ш.М.О.  Руководитель  Ш.М.О. |
| Составление проектов приказов по результатам работы ШМО | Постоянно | ЗДУВР |
| Смотр кабинетов:  Подготовка к новому учебному году;  Смотр-конкурс | Август  Январь | ЗДУВР, Руководитель  Ш.М.О. |

**Циклограмма педагогического мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект** | **Цель** | **Периодичность** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1. Материально-техническая база дополнительного образования | Сбор статистических данных об оснащённости, уровень квалификации пед. работников | 2 раза в год, август, апрель, май. | Рук. МО | Диаграмма |
| 1. Динамика занятости дополнительным образованием. | Сбор статистических данных, динамика изменения кол-ва уч-ся. | 2 раза в год, октябрь, май. | Рук. МО | Диаграмма |
| 1. Результативность учебно-воспитательной работы с уч-ся | Сбор статистических данных, определение уровня воспитанности | 2 раза в год | Рук. МО | Диаграмма в папку |
| 1. Деятельность классного руководителя, воспитательные мероприятия. | Составление рейтинга классного руководителя, качество проводимых мероприятий. | 1 раз в четверть | Рук. МО  Кл. руководители  Отв. за воспитательную работу. ОИПо ОПД | Аналитическая справка на премии, диаграмма за год |
| 1. Деятельность МО | Создание банка данных | 1 раз в год | Рук. МО | Анализ деятельности Мокр в графиках, диаграммах, таблицах. |

**6) Повышение квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  ***пп*** | ***Ф.И.О.*** | ***Год*** | ***Предмет*** |
|
| 1 | Кулешова  Вера Васильевна | 2014 | Физкультура,ОБЖ. |
| 2. | Анчухина  Татьяна  Сергеевна | 2014  2015 | Биология, химия.  География. |
| 3. | Михеенко  Валентина  Аркадьевна | 2015  2018 | Английский язык.  История. |
| 4. | Наприенко  Ольга  Геннадьевна | 2015 | Математика. |
| 5. | Лобанова  Галина  Геннадьевна | 2017 | Начальные классы. |
| 7. | Артемова  Нина  Викторовна | 2012 | Начальные классы. |
| 8. | Николаенко  Валентина  Николаевна | 2017 | Начальные классы. |

**7) Аттестация педагогических кадров. Работа ШАК.**

В 2013-2014 аттестующихся нет.

**Организационно-воспитательная деятельность: военно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни; нравственное воспитание; гражданско-правовое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; эстетическое воспитание.**

**Задачи:**

1. поддержание и совершенствование сложившейся системы воспитательной работы в условиях малокомплектной школы
2. достижение оптимального уровня воспитанности учащихся
3. гармоническое развитие личности ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов
4. выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика

**Календарный план основных мероприятий по решению задач:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  (дата) | Мероприятие | Ответственный |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| 1 неделя | День знаний. Урок гражданина  Конкурс садового букета. | Николаенко В.Н.  Михеенко В.А. |
| 2 неделя | Организация работы Совета Дела, собрания на всех уровнях | Николаенко В.Н.  Кл.руководители |
| 3 неделя | ***Месячник пожарной безопасности***  Урок по обучению детей мерам пожарной безопасности  Викторина по правилам пожарной безопасности  Конкурс рисунков по противопожарной тематике | Учитель рисования |
| 4 неделя | Посвящение в Амурчата (сбор ШДО «Радуга» | Николаенко В.Н. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| 1 неделя | Конкурс поделок из природного материала  Конкурс газет  День пожилого человека | Артёмова Н.В. |
| 2 неделя | Трудовой десант «Очистим свою планету от мусора»  Уборка школьной территории | ШСД  Трудовая комиссия  Наприенко О.Г. |
| 4 неделя | *Акция «Поздравь своего учителя»*  Анкетирование старшеклассников «Учитель в моей судьбе»  Концерт, посвященный Международному Дню учителя  Выпуск поздравительной газеты, открыток | Михеенко В.А |
| Сроки  (дата) | Мероприятие | Ответственный |
| НОЯБРЬ | | |
| 1 неделя | Шашечный турнир | Кулешова В.В. |
| 2 неделя | Неделя правовых знаний. Декадник по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде  Международный день отказа от курения | Михеенко В.А. |
| 3 неделя | Конкурс рисунков «Моя мама» ко Дню матери | Учитель рисования |
| 4 неделя | Старт школьной акции «Птичья столовая» | Николаенко В.Н.  (1 - 5 классы) |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1 неделя | Конкурс снежинок на классном окне | 5 класс |
| 2 неделя | Конкурс самодельных игрушек на ёлку | 8 класс, |
| 3 неделя | Подготовка к Новогоднему карнавалу | РК, Николаенко В.Н. |
| 4 неделя | Новогодний карнавал | Николаенко В.Н. |
| Сроки  (дата) | Мероприятие | Ответственный |
| ЯНВАРЬ | | |
| 2 неделя | ***День здоровья***  Веселая спортивная эстафета | Кулешова В.В. |
| 3 неделя | Выпуск газеты «Это мы»  Поговорим о правилах культуры поведения  Игры, конкурсы, загадки  ***День зимних забав***  Конкурс «Моя крепость»  Игра «Взятие снежной крепости» | Классные руководители (6 – 9 классов) |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 1 неделя | ***Месячник по военно-патриотическому воспитанию*** | Николаенко В.Н. |
| 2 неделя | Проведение школьного конкурса строя и песни  Конкурс стихов | Артёмова Н.В.(1- 4 классы) Лобанова Г.Г. (5 – 9 классы) |
| 3 неделя | Конкурс газет, посвященный Дню защитников Отечества  Кл.час «Защитники Родины моей» (с приглашением бывших воинов) | Классные руководители |
| Сроки  (дата) | Мероприятие | Ответственный |
| МАРТ | | |
| 1 неделя | 8 8 Марта – женский день.  Изготовление подарков для ветеранов войны и труда | Совет дела, РК |
| 2 неделя | Конкурс рисунков «Нарисуй весну»;  Игры на свежем воздухе | Артёмова Н.В.  Кулешова В.В. |
| 3 неделя |  |  |
| 4 неделя |  | Николаенко В.Н.  Тимуровский отряд |
| АПРЕЛЬ | | |
| 2 – 4 неделя | КВН "За здоровый образ жизни  Конкурс газет и рисунков «Чтобы я рассказал другу, чтобы предостеречь его от наркотиков»  Облагораживание памятника и могилы односельчан, участников ВОВ | ШСД  Тимуровский отряд |
| 3 неделя | Школьная акция «Чистый двор» (уборка территории школы и дома)  День Земли | ШСД  Трудовая комиссия  Наприенко О.Г. |
| 3-4 неделя | Смотр художественной самодеятельности | Артёмова Н.В.  Кулешова В.В. |
| Сроки  (дата) | Мероприятие | Ответственный |
| МАЙ | | |
| 1 неделя | Адресная помощь ветеранам труда  Праздничный концерт «Великой Победе посвящается…»  Школьная акция по посадке кустарников и разбивке клумб | Классные руководители 2-9 классов  Копылова Л.П.  Николаенко В.Н. |
| 2 неделя | Реставрация памятника  Акция «Мы помним Вас, ветераны» (поздравительные открытки труженикам тыла)  Митинг у памятника погибшим односельчанам. Концерт для ветеранов труда | Тимуровский отряд  Артёмова Н.В.  Лобанова Г.Г |
| 3 неделя | Декада семьи | Николаенко В.Н. |
| 4 неделя | Праздник Последнего звонка.  День Здоровья  Спортивные соревнования,  День здоровья | Михеенко В.А.  Кулешова В.В. |
| ИЮНЬ | | |
| 1 неделя | Всемирный день защиты детей | Николаенко В.Н.  Артёмова Н.В. |
| 2-8 неделя | Работа на пришкольном УОУ | Рук.пришкольного участка |

**Анализ работы общешкольного родительского собрания за 2012-2013 учебный год**

На 2011-2012 учебный год было запланировано два общешкольных собрания: сентябрь, май

Проведено – 5.

В сентябре заслушали отчёт директора о результатах учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности школы за 2010-2011 учебный год.

Ознакомили родителей с новым Уставом школы.

Заслушали отчёт о работе родительского комитета и избрали новый состав РК и председателя РК.

Ответственная за питание (Лобанова Г.Г.) рассказала об организации горячего питания на 2011-2012 учебный год.

В октябре месяце было проведено внеочередное родительское собрание на тему **«Воспитание без насилия»** доклад прочитала Михеенко В.А.

19.01.2012года также провели внеочередное родительское собрание. На собрании познакомили родителей с содержанием проектов: **«Концепция интеграции эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодёжи в общенациональную систему», «государственный стандарт питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».**

По первому вопросу выступила завуч школы Т.С.Анчухина. Решение: изменений, дополнений и предложений нет.

По второму вопросу слушали ответственную за питание (Лобанова Г.Г.) .

Решение: для МОУ Рогачёвской ООШ нет необходимости:

* в организации дополнительного питания;
* в торговле пищевыми продуктами и горячими напитками с использованием торговых автоматов.

31.03 12 г на общешкольном родительском собрании было рассмотрено несколько вопросов:

1. **«Профилактика туберкулёза»** Собрание проходило совместно с обучающимися. С лекцией выступила фельдшер ФАПа Сарян М.В. Она рассказала о путях заболевания, признаках болезни и профилактике. Затем ответила на вопросы родителей и детей.

2. **«Подростковый суицид».** Цель данного собрания: оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида. До сведения родителей были доведены рекомендации по предупреждению детского и подросткового суицида. Были вручены родителям памятки «Признаки суицидального поведения»

Решение :

* уделять больше внимания своим детям;
* обращать внимание на изменения в поведении, настроении, выяснять причину;
* оценить свои взаимоотношения с ребёнком.

Родительское собрание №4 от 27.04.12 г на тему «Европейская неделя иммунизации. Прививки – это необходимость?». По теме собрания выступила ответственная за работу по направлению «Здоровье» Г.Г.Лобанова.

Решение:

- соблюдать правила личной гигиены, вести ЗОЖ;

- своим примером прививать детям навыки личной гигиены.

14.05.12 г родительское собрание с повесткой:

1. Лекция «Предупреждение правонарушений»

Обеспечение безопасности жизни детей в летний период (ПДД, в лесу, в доме, пожарная безопасность, безопасность на воде)

2. Об организации летней трудовой практики и благоустройстве территории школы.

3. О проведении Дня здоровья и Слёта успешно обучающихся.

4. Разное (ремонт школы, посадка картофеля)

По данным вопросам выступили: В.Н.Николаенко, Е.М.Калинина, Г.Г.Лобанова

По всем вопросам приняты решения.

**Работа с семьёй и общественными организациями.**

**З**адачи:

1. Продолжать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по составленному плану мероприятий.
2. Продолжать практику проведения совместных воспитывающих мероприятий с родителями
3. Рассмотреть на заседании ШМО план работы по профилактике алкоголизма подростков и употребления психоактивных веществ.
4. Активнее взаимодействовать с СОЦЗН в оздоровлении детей в летний период
5. Привлечь культурный потенциал социума и финансово-материальные средства физических и юридических лиц для развития школы.
   * 1. **Работа общешкольного родительского собрания**

**2013 -2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема собрания** | **Ответственные** |
| сентябрь | 1.Доклад директора о результатах учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности школы за 2011-12 уч.год  2. Отчет и выборы в состав РК, управляющего Совета.  4.Об итогах летней трудовой практики.  5. Об организации горячего питания на 2013-2014гг  6.Дети и дорога. | Директор  Тараскина Е.А  Наприенко О.В.  Лобанова ГГ |
| октябрь | Единое родительское собрание | Николаенко ВН |
| май | 1. Лекция: «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».» 2. Об организации летней трудовой практики и благоустройстве территории школы 3. О проведении Дня здоровья и Слета успешно обучающихся. 4. Операция «Внимание. Дети!» | Руководитель ШМО  Рук. ПУОУ  Учитель ФКиС  Куратор учебной комиссии  Николаенко ВН |

* + 1. **Работа родительского комитета.**

**Анализ работы родительского комитета за 2012 – 2013 учебный год**

В школе действует родительский комитет в составе 5 человек.

Члены родительского комитета были избраны на общешкольном родительском собрании открытым голосованием, протокол № 2 от 20.09.2012 г

Родительский комитет действует в соответствии с Положением о родительском комитете. В течение года он осуществлял следующие функции:

* осуществлял дежурство родителей на общешкольных вечерах: «Новый год», «Масленица», «8 Марта»
* принимал участие в организации и проведении различных благотворительных акций:
* оказывал помощь классным руководителям в работе с обучающимися «группы риска» - посещали неблагополучные семьи;
* оказывал помощь школе в организации текущего ремонта;
* участвовал совместно с общественным инспектором по охране прав детства в обследовании условий жизни обучающихся.

Руководит работой родительского комитета председатель Тараскина Елена Александровна, которая была избрана большинством голосов из числа членов родительского комитета. В течение года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. **Сентябрь**

О подготовке к отчету председателя РК

Организация осенней ярмарки

Об оформлении уголка для родителей

1. **Ноябрь**

О подготовке и проведении праздника Нового года в школе

О привлечении спонсоров к организации новогодних праздников

**3.Январь**

О проведении весенней ярмарки, праздника «Масленица»

О проведении концерта ко дню 8 Марта

**4.Март**

О благоустройстве школьного двора

и косметическом ремонте помещения

**5.Май**

О проведении праздника «Последнего звонка» и торжественного собрания

Члены родительского комитета проводили совместные мероприятия по уборке территории школы, по заклеиванию окон, по проведению Дней здоровья. Самостоятельно организовали закупку подарков и призов к Новому году. Оказали помощь в проведении праздника Масленицы: напекли блинов и напоили всех чаем. Приняли активное участие в косметическом ремонте школы и благоустройстве школьного двора.Работа родительского комитета оценена на «Хорошо»

**План заседаний РК на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Срок | Основные вопросы заседания | Ответственный за подготовку вопроса |
| 1 | Сентябрь | 1. Обследование социально бытовых условий жизни подопечных с целью выяснения их материальной обеспеченности. 2. Отчет о работе  родительского комитета. 3. О плане работы родительского комитета на 2013- 2014 учебный год. | Председатель РК |
| 2 | Ноябрь | 1. Организация проведения новогодних праздников. 2. Рейды по выявлению неблагополучных семей, воспитательно-правовая работа в них. 3. Итоги 1 полугодия | Председатель РК  ИОПД |
| 3 | Январь | 1. Рейд по соблюдению санитарно-гигиенических условий при выполнении домашнего задания. 2. .О проведении концерта ко дню 8 Марта 3. Подведение итогов конкурса «Спонсор года» | Председатель РК  Ответственный за ВР |
| 4. | Март | 1. Проведение весенней ярмарки и праздника «Масленица» 2. О благоустройстве школьного двора   и косметическом ремонте помещения | Председатель РК  Ответственный за ВР |
| 5. | Май | 1. Организация отдыха детей. 2. Об итогах работы родительского комитета за 2013-2014 учебный год. 3. Летняя занятость обучающихся. 4. Ремонт школы. | Ответственный за ВР  Председатель РК  Директор школы |

* + 1. **Работа управляющего Совета школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срок | Основные вопросы заседания | Ответственные  за подготовку вопроса |
| 1. | август | 1. Об утверждении плана работы Совета на 2014г  2.Отчет директора школы о подготовке школы к новому учебному году  2. Представление учебного плана и годового календарного учебного графика на 2013-14уч.год.  3. О результатах проведенной проверки качества питания детей и организации систематического контроля за качеством питания и расходования средств на питание | Наприенко О.В.  Д  Д  Артемова Н.В. |
| 2. | сентябрь | 1.Об организации сбора данных, отражающих общую удовлетворенность родителей и учащихся, а также их мнения относительно условий обучения, соблюдения их прав  2.О премировании учителей по итогам работы за июль, август, сентябрь, | Наприенко О.Г.  Директор |
| 3. | декабрь | 1. Об организации питания детей  2 О премировании учителей по итогам работы за октябрь, ноябрь, декабрь и премий по итогам финансового года.. | Пехтерева Л.Н.  Директор |
| 4. | Март | О выплате стимулирующих надбавок за январь, февраль, март  2. О выборе общественных наблюдателей на ПА и ГВЭ | Директор  ЗДУВР |
| 5. | Июнь | О выплате стимулирующих надбавок за апрель, май, июнь | Директор |

**Задачи:**

1. Обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества;
2. Совершенствовать материально- техническое оснащение здания:

**Мероприятия по выполнению задач в школьном здании :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Стоимость затрат (возможно приблизительно) | Какие виды работ были проделаны |
| 1 | Переоборудование помещения для приготовления дезрастворов с подводкой горячей и холодной воды | 50000 руб |  |
| 2 | Частичный ремонт отопительной системы | 2000 руб |  |
| 3 | Ремонт фасадной части здания (побелка, покраска) | Спонс. | 1.Здание снаружи побелено по периметру на высоту 1м 60 см. |
| 4 | Замена:  – старых дверей на входе в кабинет, одна входная. | 34000 руб | Заменены одна входная дверь , одна в кабинете англ. языка |
| 5 | – замена сгоревших ламп дневного света в кабинетах и коридорах;  установка новых осветительных приборов  приобретение компьютера | 2000  9000  50000 | – замена старых осветительных приборов и сгоревших ламп дневного света в кабинетах и коридоре  Приобретено 2 компьютера, 2 мультимедиа проектора |
| 6 | Подготовка школы к новому учебному году:  - частичный ремонт кровли - косметический ремонт помещений; ремонт ступенек лестницы;  -оборудовать пандус | 40000 руб  2000 | -косметический ремонт помещений: покрашено 365 кв. м полов, побелены все внутренние помещения, выкрашены подоконники.  - скошена трава на территории школы.  Пандус оборудован |
| **7** | **Другие виды работ:** |  |  |

**В кабинетах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Стоимость | что и в каком количестве приобретено |
| 1 | Приобретение вытяжного шкафа для кабинета: | 14000,00 + стоимость поездки |  |

**На территории:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Стоимость | Какие работы проведены |
| 1 | Замена ограждения вокруг территории школы | 30000 руб | частично |
| 2 | Оборудование спортивного комплекса на школьном дворе всем необходимым | 75000 руб |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Принят на педсовете***  ***Протокол от 11.04.2013г.№8*** |  | ***Утверждаю***  ***директор школы***  ***\_\_\_\_\_\_\_ /Кулешова в.В. Приказ от 25.04.13г №28*** |

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Рогачёвская основная общеобразовательная школа»**

**на 2013/2014 учебный год**

**с. Рогачёвка**

**Свободненский район**

**Амурская область**

**2013 г**

**Режим работы**

**Учебная неделя** – 5-дневная

**Количество классов**:**I степень - 3**:

1 класс - нет

2 класс– 1 чел

3 класс– 1 чел

4 класс– 4 чел

**II ступень- 5**: 5 класс – 2 чел +1чел

6 класс – 1 чел

7 класс – 1 чел+1чел

8 класс – 1 ч

9 класс – 1 чел

**Занятия в 2 смены**

**Начало занятий в 8.00**

**Продолжительность уроков:** во 2-9 классах – 40 минут,

в 1 классе в 1 четверти – 3 урока по 35 минут,

со 2 четверти – 4 урока по 35 минут.

**Продолжительность перемен – 10 минут**, 1 смена - одна большая перемена 20 минут, 2 смена - одна большая перемена 20 минут.

**Расписание звонков:**

**1 смена**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 8.00-8.40 |
| 2 | 8.50-9.30 |
| 3 | 9.40-10.20 |
| 4 | 10.40-11.20 |
| 5 | 11.30-12.10 |
| 6 | 12.20-13.00 |

**2 смена**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 11.30-12.10 |
| 2 | 12.20-13.00 |
| 3 | 13.20-14.00 |
| 4 | 14.10.-14.50. |
| 5 | 15.00.- 15.40. |
| 6 | 15.50.- 16.30 |

**Продолжительность учебного года** – в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах -34; в 5-8 классах – 35 недель, 9 класс -34 недели.

Ежедневная утренняя зарядка – 7.45-7.55

Заседание Совета школы – 1 раз в квартал (25-31 числа)

Заседание педсовета, МО – 1 раз в четверть (23-31 числа)

Административные совещания – 27-31 числа каждого месяца

**СУББОТА:**

Еженедельная общешкольная линейка – 10.40

Работа кружков, консультаций, кл. часы – 8.00-11.20 (по отдельному графику, утвержденному директором школы, приказом)

Элективные курсы по выбору – 8.00-10.35(по отдельному графику, утвержденному директором школы, приказом)

Заседание Совета дела, ДО «Радуга» - первая суббота месяца (согласно общешкольному плану)

Промежуточная аттестация: 2-8 классы с 15.05.2012. по 30.05.2012.

Итоговая аттестация: с 26.05.2012. по 16.06.2012.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Учебный год разбит на три триместра**. Триместр – на два учебных модуля. Каждые 5, 6 недель учебы завершаются каникулами, продолжительностью  5 дней. Аттестация обучающихся 2-9 классов проводится   в конце каждого триместра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I  триместр с 1 сентября по 15 ноября** | | |
| 1-ый учебный модуль | С 1 сентября по 2 октября | 4 недели+2дня |
| ***каникулы*** | *С 3 октября по 7 октября* | *5 дней* |
| 2-ой учебный модуль | С 08 октября по 09 ноября | 4 недели+5дней |
|  | Итоговые оценки |  |
| ***каникулы*** | *С 10 ноября по 14 ноября* | *5 дней* |
| **II триместр с 21 ноября по  21 февраля** | | |
| 3-й учебный модуль | С 15 ноября по 29 декабря | 6 недель+3дня |
| ***каникулы*** | *С 30 декабря по 8 января* | *10 дней* |
| 4-й учебный модуль | С 9 января по 19 февраля | 5 недель+5дней |
|  | Итоговые оценки |  |
| ***каникулы*** | *С 20 февраля по 24 февраля* | *5 дней* |
| **III триместр с 27 февраля по 31 мая** | | |
| 5-й учебный модуль | С 25 февраля по 12 апреля | 6 недель+5дней |
| ***каникулы*** | *С 13 апреля по 17 апреля* | *5 дней* |
| 6-ой учебный модуль | С 18 апреля по 31 мая | 7 недель+2дня |
|  | Итоговые оценки |  |

Каникулы для 1 класса:

**с 03.10.2012г. по 07.10.2012г.**

**с 08.11.2012г. по 14.11.2012г.**

**с 28.12.2012г. по 08.01.2013г.**

**с 20.02.2013г. по 24.02.2013г.**

**с 11.04.2013г. по 17.04.2013г.**

**Зачетная неделя (зимняя сессия) для 9класса** с 24 декабря по 29 декабря.

**Зачетная неделя (весенняя сессия) для 9 класса** с 18 мая по 24 мая.

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ Рогачёвской ООШ Свободненского района Амурской области составлен согласно нормативным документам:

1.Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 статьи 9,15,32;

2.Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 – пункты 41,42;

3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10; зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

4.Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;

5.Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 **«О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6.Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 **«О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

7.Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 **«О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8.Приказ Минобрнауки РФ от 01.2012 №74 **«О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

9.Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373 «Об утверждении и введении ФГОС начального общего образования»;

11.Примерные программы по предметам;

12.Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

13. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

14.Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

15.Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

16.Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Регионального уровня:

1. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;

2. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

3.Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2010 г. № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010-2011 учебном году».

Муниципального уровня:

1.Приказ Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района от 20.02.2012г. №72 «О согласовании учебных планов на 2012-2013 учебный год»

Школьного уровня:

1.Устав МОУ Рогачёвской ООШ.

2.Образовательная программа МОУ Рогачёвской ООШ

**Школьный учебный план** – определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени, отведенного на освоение федерального, школьного компонентов с учетом личностно-ориентированного обучения.

Школьный учебный план состоит из двух частей инвариативной и вариативной. В инвариативной части плана полностью реализован федеральный компонент, федеральный государственный стандарт, обеспечивающий единое образовательное пространство Российской Федерации. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы из этой части используются для изучения предметов, обозначенных в федеральном компоненте и введения новых предметов.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели в 1 – 9классах.

В 2012-2013 учебном году спланированы:

В 1-4 классах – 3 класса-комплекта;

В 5- 9 классах – 5 классов-комплектов;

Всего 8 классов-комплектов.

*Приоритетным направлением* развития школы является формирование адаптивной общеобразовательной школы разноуровневого обучения, цель которой – обеспечить всем обучающимся социальную, профессиональную мобильность личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Данное направление обусловлено во–первых, неопределенностью, характерной для современного социально-экономического этапа развития, когда человек постоянно оказывается в ситуации выбора, во вторых, современным требованием модернизации образования по созданию условий перехода на профильное обучение.

Таким образом, в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования школа ориентирована на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора (под которым мы понимаем такие компоненты как целеполагание, планирование, действие, рефлексия по способу деятельности и результатам). Реализация данного проекта связана с созданием условий для формирования ценностно-ориентированной личности, способной к самообразованию, жизненному самоопределению, имеющей запас знаний, соответствующий Госстандарту, владеющей деятельностной, информационно-коммуникативной, рефлексивной компетентностями и способами самопознания.

**Основными средствами достижения поставленной цели являются:**

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся;
* дифференциация обучения;
* расширение содержания образования через введение компонента образовательного учреждения;
* организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;
* реализация в педагогической практике принципов личностно ориентированного обучения и воспитания, метода проектов, модульного обучения, исследовательской деятельности обучающихся и информационно-коммуникационных технологий обучения.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного общего образования, задачами которых являются:

[**на первой ступени образования**](http://86sch3-yugorsk.edusite.ru/DswMedia/uchebnyiyplan1-4.rar) - обеспечение развития обучающимися, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

[**на второй ступени образования**](http://86sch3-yugorsk.edusite.ru/DswMedia/uchebnyiyplan5-9.rar) - обеспечение освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

**Учебный план для 1-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования составлен для 5-дневной учебной недели.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, музыка, изобразительное искусство и художественный труд, физическая культура, информатика и ИКТ, основы религиозной культуры и светской этики. Нормативный срок обучения (четыре года) осуществляется по программе «Начальные классы (1-4)»

***Учебный предмет «Иностранный язык»,*** включающий в себя изучение  английского языка, изучается со II класса (по 2 часа  в неделю во 2, 3, 4-м классах), как федеральный компонент образования.

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Изучение этого предмета осуществляется по программе и учебникам А.А. Плешакова, рекомендованным МО РФ.

***Учебный предмет «Информатика и ИКТ»*** направленный на развитие логического мышления обучающихся начальной школы, умение ориентироваться в окружающих их информационных процессах изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета технология.

***Учебные предметы «Изобразительное искусство» (1ч) и «Технология» (Труд) (1ч)*** используются для преподавания интегрированного учебного предмета ***«Изобразительное искусство и художественный труд» (2ч). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»*** направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Родителями выбран модуль: Основы православной религии.

За счет компонента образовательного учреждения введены часы на изучение ***русского языка (3кл – 2часа, 4кл – 2часа); литературного чтения ( 2кл – 1час, 3 -1 час); математики (2кл-1ч); физической культуры (2кл-1ч. ).*** Таким образом, учебный план начальной ступени общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта начального общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

**Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план образовательного учреждения в полном объеме реализует федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования представлен следующими предметами: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, МХК, технология, физическая культура, ОБЖ.

Изучение учебного предмета ***«Математика»(*** *математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы)* осуществляется по программе, где геометрия в 7 классах изучается со второй четверти и составляет 50 часов в год, алгебры - 120 часов. В восьмых и девятых классах на геометрию выделяется 2 часа в неделю, на алгебру – 3 часа.

Изучение учебного предмета ***«Обществознание»*** начинается с 6 по 9 классы. Учебный предмет ***«История»*** предполагает интегрированное изучение истории России и всеобщей истории в 5-9-х классах.

На изучение учебного предмета ***«Биология»*** в 6 классе в учебном плане отводится 1 час, на изучение ***«Географии»*** 2 часа (**1час** за счет компонента образовательного учреждения)

Учебный предмет ***«Искусство****»* изучается и 9 классе (МХК), таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

На изучение учебного предмета ***«Физическая культура»*** в учебном плане отводится 3 часа в части федерального компонента.

Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу, в целях выполнения программы, а также для наиболее полного обеспечения условий жизнедеятельности школы и обучающихся добавлен **1 час в 8 классе.**

Предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия различных стихийных бедствий и оказывать само- и взаимопомощь. **В 5 – 7 классах по 1 часу** (в каждом классе) из компонента образовательного учреждения отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Приоритетной задачей обучения в основной школе являются развитие речевой и мыслительной деятельности обучающихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании. Для обучающихся 5-7 классов за счет компонента образовательного учреждения введены часы на изучение **русского языка (5кл – 3 часа, 6кл – 3 часа, 7кл – 1час); литературы (5кл- 1ч).** С целью пропедевтики введен **1 час химии в 7 классе.**

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, на основании утвержденной Программы модернизации российской школы, в 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения отведены 2 часа на предпрофильную подготовку. Учитывая ориентацию обучающихся на определенные профессии, а также возможности школы, на основе анкетирования изучаются элективные курсы***: «Химия вокруг нас», «Здоровый образ жизни», «Самопредъявление личности» «Деловые бумаги», «С экзаменом на ты», «Прикладная математика в задачах».*** Целью элективных курсов является предпрофильное ориентирование обучающихся, а также ориентирование на выбор профессии. Программы элективных курсов прошли экспертизу на методическом объединении учителей предметников, утверждены директором.

В связи с малым количеством обучающихся в классах, комплектуются по ИЗО – 5-6 кл, 7-8кл; музыке 6-7кл; технологии 5-6кл, 7-8кл; физической культуре 6-7кл, 8-9кл; начальные классы 2-3кл по музыке, ИЗО и художественному труду, физической культуре.

Учебный план соответствует Программе развития школы, запросам родителей обучающихся, учебная нагрузка не превышает установленной нормы. Учебный план второй ступени реализует государственный стандарт основного общего образования в соответствии с требованиями новых государственных стандартов школьного образования.

Приложением к учебному плану является: **индивидуальное обучение на дому по специальной (коррекционной) программе VIII вида** (1 человек 7 класс) (приложение №1); **обучение на дому по индивидуальной общеобразовательной программе** (1 человек - 5 класс) (приложение №2); **учебный план группы по подготовке детей к школе** (приложение №3)**.**

По коррекционной программе VIII вида в МОУ Рогачевской ООШ обучается 1 обучающаяся в 7классе. Обучающаяся имеет статус ребенок-инвалид, по решению врачебной комиссии нуждаются в индивидуальном обучении по специальной (коррекционной) программе VIII вида. Имеется справка ВК. Преподавание осуществляется учителями начального обучения и физической культуры, прошедшими курсовую подготовку по программе коррекционного обучения. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по данному виду обучения включает: образовательную программу; учебные пособия; календарно-тематическое планирование; методические разработки по организации данного вида обучения детей, как в домашних условиях, так и в условиях общеобразовательной школы.

Учебный план для обучающихся VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В V – IX классах обучение общеобразовательным предметам сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В V – IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: ***русский язык (чтение и развитие речи; письмо и развитие речи), математика, биология, и профессионально-трудовое обучение.***

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками общеобразовательного учреждения. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Обучение на дому по индивидуальной общеобразовательной программе в МОУ Рогачевской ООШ обучается 1 человек в 5 классе. Обучающаяся имеет статус ребенок-инвалид, по решению врачебной комиссии нуждается в индивидуальном обучении. Имеется справка ВК. Преподавание осуществляется на дому учителями-предметниками. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по данному виду обучения включает: образовательную программу, учебные пособия, календарно-тематическое планирование, методические разработки по организации данного вида обучения детей в домашних условиях. Для занятий с обучающимися по данному виду обучения имеются: наглядные средства обучения, раздаточный материал.

**Предполагаемые результаты**

* Формирование знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ;
* Воспитание у обучающихся адекватных представлений об окружающей обстановке, способности ориентироваться в ней, соблюдая правила и нормы безопасного поведения;
* Воспитание у обучающихся гуманизма, формирование коммуникативных навыков

Дополнительное образование.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самовыражения обучающихся, развития их творческих возможностей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | **Всего** |
| **I** | **II** |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
|  | Иностранный язык | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Искусство  Технология | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| ИЗО и художественный труд | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **42** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **-** | **3** | **3** |
| Литературное чтение | |  | 1 | 1 |
| Математика | |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **20** | **25** | **45** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 20 |
| Всего к финансированию | | **30** | **35** | **65** |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** |
| **Спортивное направление:**  -кружок: Сильные, смелые, ловкие  - кружок: Играем вместе | 1  1 | 1 |
| **Патриотическое направление:**  - кружок: Моя малая Родина  - кружок: Земля – наш дом | 1 | 2 |
| **Научно-познавательное направление:**  - кружок: Верные друзья  - кружок Познавательная экология | 1 | 1 |
| **Предметные кружки:**  - кружок: Зачем и почему  - кружок Занимательная грамматика  - кружок: Занимательная геометрия | 2 | 1  1 |
| **Военно-патриотическое воспитание**  - кружок: Юные спасатели |  | 2 |
| **Художественно-эстетическое направление:**  - кружок: Петрушка  - кружок: Мир глазами художника | 2 | 1 |
| **Проектная деятельность:**  - Умники и умницы  - Я исследователь | 2 | 1 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 10 | 10 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3-4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю по классам** | |
| III | IV |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Английский язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО и художественный труд  Информатика и ИКТ | 2  1 | 2  1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 |
| **ИТОГО** | **20** | **21** |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 1 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **23** |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| **Учебные предметы** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Литература | 1 |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология |  |  |  | 1 |  |
| **Элективные курсы** |  |  |  |  |  |
| Прикладная математика в задачах |  |  |  |  | 0,5 |
| Здоровый образ жизни |  |  |  |  | 0,25 |
| С экзаменом на ты |  |  |  |  | 0,5 |
| Самопредъявление личности |  |  |  |  | 0,25 |
| Деловые бумаги |  |  |  |  | 0,25 |
| Химия вокруг нас |  |  |  |  | 0,25 |
|  | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

1-9 КЛАССЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ИЗО |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Технология (Труд)  ИЗО и художественный труд | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **20** | **22** | **20** | **21** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы** | | | | | | | | | |
| Русский язык |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Литературное чтение |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Элективные курсы** | | | | | | | | | |
| Прикладная математика в задачах |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Здоровый образ жизни |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |
| С экзаменом на ты |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Самопредъявление личности |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |
| Деловые бумаги |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |
| Химия вокруг нас |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |
|  |  | **3** | **3** | **2** | **5** | **5** | **3** | **2** | **3** |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **30** | **35** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

Приложение №1

Индивидуальное обучение на дому

по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7кл |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика | 2 |
| Профессионально-трудовое обучение | 2 |
| Биология | 2 |
| **Учебная нагрузка** | **10** |

Приложение №2

Обучение на дому

по индивидуальной общеобразовательной программе.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов  в неделю |
| 5кл |
| Федеральный компонент | |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| Математика | 3 |
| История | 1 |
| Природоведение | 1 |
| **Учебная нагрузка** | **10** |

Приложение №3

Учебный план группы по подготовке детей к школе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план группы по подготовке детей к школе разработан на основе Закона РФ «Об образовании», письма Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2004 года № 14-51-36/13 «Об использовании программ адаптивного развития при подготовке детей к школе. Данная система обучения помогает адаптироваться и готовиться к условиям обучения в первом классе, позволяет научить ребят правильному общению на уроке, развивает их речь. Учебный план реализует основные цели и задачи

**Цель:** создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

**Задачи:**

* Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
* Сохранить здоровье малышей, готовящихся к обучению в школе.
* Разработать содержание, обеспечивающего развитие личностных качеств ребёнка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы.
* Формировать опыт самопознания.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 8 занятий в неделю с октября по май. Продолжительность одного занятия не более 30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка, перерыв между занятиями не менее 10 минут Занятия проводятся в форме инсценировки, ролевой игры, конкурса, предметной игры или в сочетании всех элементов на одном уроке. Домашние задания не задаются. Возраст детей 5,5 — 6,5 лет. Прием детей осуществлялся по заявлению родителей, медицинскому заключению (медицинская справка) с приложением копии свидетельства о рождении ребенка. Между администрацией школы (в лице директора) и родителями или лицами, их заменяющими, заключается договор на образовательные услуги. Учебный план группы по подготовке детей к школе представлен 5-ю образовательными областями: развитие речи; развитие элементарных математических представлений; художественная литература; рисование, аппликация, лепка; конструирование и ручной труд. Целью **развития речи** является развитие умений участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ; последовательно и логично, понятно для собе­седников рассказывать о факте, событии, явлении; быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повы­шая голоса; в общении со взрослыми и сверстниками пользоваться формулами сло­весной вежливости; употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов; различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове. Целью **математического развития** является развитие умений: объединять группы предметов и удалять из группы часть (части) предметов. Устанавливать взаимосвязь между целой группой и частью; находить части целого и целое по известным частям; считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет); называть числа в прямом (обратном) порядке до 10; соотносить цифру (0-9) и количество предметов; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =); сравнивать, измерять длину предметов, отрезков прямых линий с помощью условной меры; делить круг, квадрат на две и четыре равные части. Сравнивать целый предмет с его частями; определять время по часам с точностью до 1 часа. Целью **художественной литературы** является развитие умений: различать жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ, объясняя, что прослушали сказку (рассказ, стихотворение); называть любимые сказки и рассказы; прочесть 1—2 любимых стихотворения, 2—3 считалки; вспомнить 2—3 загадки; выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, переска­зать отрывок из сказки, пьесы. Целью **рисования, лепки, аппликации** является: в **рисовании** умения: создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, лите­ратурных произведений; использовать в рисовании разные материалы и способы создания изоб­ражения. **В лепке: л**епить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создавать сюжетные композиции из 2—3 и более изоб­ражений; Выполнять декоративные композиции способами налепа и рельефа. **В аппликации: с**оздавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создавать сюжет­ные и декоративные композиции. Целью **конструирования и ручного труда** являются умения: **В конструировании: в**идеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практичес­кого назначения; создавать различные конструкции предмета в соответствии с его назна­чением; создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. **В ручном труде: п**ереплетать бумажную основу полосками цветной бумаги; делать разметку по шаблону на бумаге при изготовлении игрушек; работать с иголкой (вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, приши­вать вешалку, пуговицу). Образовательный процесс строится на основе программы воспитания и обучения под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Цель программы — всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В результате был разработан тематический план.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | В неделю | В год |
| Развитие речи | 2 | 66 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 66 |
| Художественная литература | 2 | 66 |
| Рисование, лепка, аппликации. | 1 | 33 |
| Конструирование и ручной труд | 1 | 33 |
| **Итого:** | **8** | **264** |

Приложение №4

**УМК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
| Название  (вид) | Автор | Год издания | Название  (вид) | Автор | Год издания | Обеспечен  ность |
| Начальная школа | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Русский язык | Программы для начальных классов «Школа России»  Обучение грамоты  Русский язык | Горецкий ВГ, Кирюшкин ВА  Канакина ВП, Горецкий ВГ | Москва, Просвещение 2009 | Азбука  Русский язык | Горецкий ВГ, Кирюшкин ВА  Канакина ВП, Горецкий ВГ | М, Просвещение, 2010  М, Просвещение, 2011 | +  + |
|  | 2 | Русский язык | Программы для начальных классов «Школа России»  Русский язык | Канакина ВП, Горецкий ВГ | Москва, Просвещение 2009 | Русский язык | Канакина ВП, Горецкий ВГ | М, Просвещение, 2011 | - |
|  | 3 | Русский язык | Общеобразовательная программа нач классы(1-4) Рекоменд Департаментом общего среднего образования Минобр РФ  Русск язык (1-4) | Т.Г. Рамзаева | Москва «Просвещение» 2008г. | Русский язык | Т Г Рамзаева | М., Дрофа 2010 | 100 |
|  | 4 | Русский язык | Русский язык | Т Г Рамзаева | М., Дрофа 2009 | 50 |
| 5 | 1 | Литературное чтение | Программы для начальных классов «Школа России»  Литературное чтение | В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова | Москва, Просвещение 2009 | Литературное чтение | ЛФ Климанова | Москва, Просвещение2010 | + |
| 6 | 2 | Литературное чтение | Литературное чтение | ЛФ Климанова | Москва, Просвещение 2009 | - |
| 7 | 3 | Литературное чтение | Литературное чтение | ЛФ Климанова | Москва, Просвещение 2011 | 100 |
| 8 | 4 | Литературное чтение | Литературное чтение | ЛФ Климанова | Москва, Просвещение 2009 | 1000 |
| 9 | 2 | Английский язык | Программа основного (общего) образования по английскому языку | М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева | Обнинск, Титул 2010г. | Английский язык | Биболетова М.З. | Титул 2010 | 100 |
| 10 | 3 | Английский язык | Английский язык | Биболетова М.З. | Титул 2010. | 100 |
| 11 | 4 | Английский язык | Английский язык | Биболетова М.З. | Титул 2011 | 50 |
|  | 1 | Математика | Программы для начальных классов «Школа России»  Математика | М.И Моро, Ю.М. Колягин | Москва, Просвещение 2009 | Математика | МИ Моро | М, Просвещение 2011 | + |
|  | 2 | Математика | Математика | МИ Моро | М, Просвещение 2011 | - |
|  | 3 | Математика | Математика | МИ Моро | М, Просвещение 2011 | 100 |
|  | 4 | Математика | Математика | МИ Моро | М, Просвещение 2010 | 50 |
| 16 | 1 | Окружающий мир | Программы для начальных классов «Школа России»  Окружающий мир | Плешаков А.А. | Москва Просвещение, 2009 | Окружающий мир | АА Плешаков | М, Просвещение 2010 | - |
| 17 | 2 | Окружающий мир | Окружающий мир | АА Плешаков | М, Просвещение 2010 | - |
| 18 | 3 | Окружающий мир | Окружающий мир | АА Плешаков | М, Просвещение 2009 | 100 |
| 19 | 4 | Окружающий мир | Окружающий мир | АА Плешаков | М, Просвещение 2009 | 100 |
| 20 | 1 | ИЗО | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы | Под редакцией Б.М. Неменского | Москва, Просвещение 2009г. | ИЗО | Неменская Л.А. (под редНеменского БМ) | М, Просвещение 2011 | + |
| 21 | 2 | ИЗО | ИЗО | Коротеева ЕИ (под редНеменского БМ) | М, Просвещение 2011 | - |
| 22 | 3 | ИЗО | ИЗО | Горяева НА (под редНеменского БМ) | М, Просвещение 2010 | 100 |
| 23 | 4 | ИЗО | ИЗО | под редНеменского БМ | М, Просвещение 2008 | 50 |
| 24 | 1 | Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений Музыка (1-4,5-8) | под руководством Д. Б. Кабалевского, | Москва, «Просвещение», 2010. | Музыка | АлеевВВ, Кичак ТН | Дрофа,  2010 | + |
| 25 | 2 | Музыка | Музыка | АлеевВВ, Кичак ТН | Дрофа,  2010 | 100 |
| 26 | 3 | Музыка | Музыка | АлеевВВ, Кичак ТН | Дрофа,  2010 | 100 |
| 27 | 4 | Музыка | Музыка | АлеевВВ, | Дрофа,  2010 | 50 |
| 28 | 1 | Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура | А.П. Матвеев | Москва Просвещение 2011. | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | - |
| 29 | 2 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | - |
| 30 | 3 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | - |
| 31 | 4 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | - |
|  | 3 | Информатика и ИКТ | Программы для начальных классов «Школа России»  Информатика | А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко | Москва Просвещение, 2009 | Информатика | Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов | М., Просвещение 2011 | - |
|  | 4 | Информатика и ИКТ | Программы для начальных классов «Школа России»  Информатика | А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко | Москва Просвещение, 2009 | Информатика | Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов | М., Просвещение 2011 | - |
|  | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | А.Я.  Данилюк | Москва Просвещение, 2010 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Кураев А.В. | М., Просвещение 2010 | - |
| Основная школа | | | | | | | | | |
|  | 5 | Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы | В.В.Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Е.И.Никитина | Москва Дрофа, 2008 | Русский язык. Теория.  Русский язык Практика.  Русская речь | Бабайцева В.В., Л.Д. Чеснокова  А.Ю Купалова, Еремеева А.П  Никитина Е.И. | М.,Дрофа,  2011  М.,Дрофа,  2008  М.,Дрофа,  2011 | 100  100  50 |
|  | 6 | Русский язык | Русский язык. Теория.  Русский язык. Практика  Русская речь | Бабайцева В.В., Л.Д. Чеснокова  Лидман-Орлова Г.К., Купалова А.Ю  Никитина Е.И. | М.,Дрофа,  2011  М.,Дрофа,  2009  М.,Дрофа,  2011 | 100  100  - |
|  | 7 | Русский язык | Русский язык. Теория.  Русский язык Практика  Русская речь | Бабайцева В.В., Л.Д. Чеснокова  Пименова С.Н., Еремеева А.П  Никитина Е.И. | М.,Дрофа,  2011  М.,Дрофа,  2011  М.,Дрофа,  2011 | 100  100  - |
|  | 8 | Русский язык | Русский язык. Теория.  Русский язык. Практика  Русская речь | Бабайцева В.В., Л.Д. Чеснокова  Пичугов Ю.С., Еремеева А.П, Купалова А.Ю  Никитина Е.И. | М.,Дрофа,  2011  М.,Дрофа,  2009  М.,Дрофа,  2011 | 100  100  - |
|  | 9 | Русский язык | Русский язык. Теория.  Русский язык. Практика  Русская речь | Бабайцева В.В., Л.Д. Чеснокова  Пичугов Ю.С., Еремеева А.П, Купалова А.Ю  Никитин  а Е.И. | М.,Дрофа,  2011  М.,Дрофа,  2010  М.,Дрофа,  2011 | 100  100  - |
| 6 | 5 | Литература | Программы общеобразовательных учреждений Литература  5-9кл | Под редакцией В.Я. Коровиной | Москва «Просвещение» 2009г | Литература в 2-х частях | Коровина В.Я., Журавлев В. | М.,Просвещение,2010 | 100 |
| 7 | 6 | Литература | Литература в 2-х частях | Полухина В.П., Коровина В.Я | М.,Просвещение, 2011 | 100 |
| 8 | 7 | Литература | Литература в 2-х частях | Коровина В.Я. | М.,Просвещение, 2011 | 100 |
| 9 | 8 | Литература | Литература в 2-х частях | Коровина В.Я., Журавлев В.П | М.,Просвещение, 2009 | 100 |
| 10 | 9 | Литература | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П  Коровин В.И. | М.,Просвещение, 2010 | 100 |
| 11 | 5 | Английский язык | Программа основного (общего) образования по английскому языку | М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева | Обнинск, «Титул» 2010г. | Английский язык | М.З. Биболетова | Титул 2010 | 50 |
| 12 | 6 | Английский язык | Английский язык | М.З. Биболетова | Титул 2010 | 100 |
| 13 | 7 | Английский язык | Английский язык | М.З. Биболетова | Титул 2011 | 100 |
|  | 8 | Английский язык | Английский язык | М.З. Биболетова | Титул 2011 | 100 |
|  | 9 | Английский язык | Общеобразовательная программа по английскому языку | В.П.  Кузовлев | Москва, «Просвещение» 2009 | Английский язык | В.П.Кузовлев | М., «Просвещение» 2007 | 100 |
| 16 | 5 | Математика | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 классы. Рекомендовано Департаментом Образовательных программ и стандартов общего образования Минобр РФ | Н.Я. ВиленкинЖохов В.И. | Мнемозина,  2010 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С | Мнемозина, 2011 |  |
| 17 | 6 | Математика | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С | Мнемозина,  2010 | 100 |
| 18 | 7 | Математика (алгебра) | Программа общеобразовательных учреждений Алгебра 7,8,9 кл, | ЮН Макарычев, Н.Г. Миндюк | Москва «Просвещение», 2009 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. | Просвещение,2009 | 100 |
| 19 | 8 | Математика (алгебра) | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. | Просвещение,2009 | 100 |
| 20 | 9 | Математика (алгебра) | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. | Просвещение,2009 | 100 |
| 21 | 7 | Математика (геометрия) | Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 7,8,9 кл | ЛС Атанасян | Москва «Просвещение», 2009 | Геометрия | Атанасян Л.С | Просвещение,2009 | 100 |
| 22 | 8 | Математика (геометрия) | Геометрия | Атанасян Л.С | Просвещение,2009 | 100 |
| 23 | 9 | Математика (геометрия) | Геометрия | Атанасян Л.С | Просвещение, 2009 | 100 |
| 24 | 5 | История | Программы общеобразовательных учреждений по истории Допущена Министерством образования и науки РФ  История Древнего мира. | А.А. Вигасин, Г.И. Годер | Москва, Просвещение, 2007 г. | История древнего мира. | АА Вигасин ГИ Годер | М: Просвещение 2010 | 50 |
| 25 | 6 | История | История России  История средних веков | АА Данилов, ЛГ Косулина  ВА Ведюшкин | История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. История средних веков. | Данилов А.А.,  ЕВ Агибалова | Москва Просвещение 2011  М: Просвещение 2010 | 100  100 |
| 26 | 7 | История | История России  Новая история | АА Данилов, ЛГ Косулина  Л.Н.  Юдовская, ЛМ Ванюшкина | История. Россия в XVII–XVIII веках.  Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 | Данилов А.А.,  АЯ Юдовская, Баранов П.А. | М: Просвещение 2011  М: Просвещение 2011 |  |
| 27 | 8 | История | История России  Новая история | АА Данилов, ЛГ Косулина  Л.Н. Юдовская, ЛМ Ванюшкина | История России в XIX в.  Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 | А.А.Данилов  А.Я Юдовская, Баранов П.А. | М: Просвещение 2011  М: Просвещение 2011 |  |
| 28 | 9 | История | История России  Новейшая история зарубежных стран | АА Данилов, ЛГ Косулина  АО Сороко-Цюпа, ОЮ Стрелова | История. Россия в XX – начале XXI века.  Всеобщая история. Новейшая история | Данилов А.А., Косулина ЛГ  О.А.Сороко-Цюпа | М: Просвещение 2010  М: Просвещение 2011 | 100  100 |
| 29 | 6 | Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 кл. | Л.Н..Боголюбов. | Москва,  Просвещение  2010 г | Обществознание | Под редЛ.Н.Боголюбов | М Просвещение 2010 | 100 |
| 30 | 7 | Обществознание | Обществознание | Под редЛ.Н.Боголюбов | М Просвещение 2009 | 100 |
| 31 | 8 | Обществознание | Обществознание | Под редЛ.Н.Боголюбов | М Просвещение 2010 | 100 |
| 32 | 9 | Обществознание | Обществознание | Под редЛ.Н.Боголюбов | М Просвещение 2010 | 100 |
| 33 | 6 | География | Программа для общеобразовательных учреждений. География. Классическая линия 6-11 классы. | Герасимова Т.П. | Дрофа Москва 2010г | Начальный курс географии | ТП Герасимова, НП Неклюкова | М, Дрофа, 2011 | 100 |
| 34 | 7 | География | Душина И.В. | География материков и океанов | ВА Коринская, ИВ Душина | М, Дрофа, 2011 | 100 |
| 35 | 8 | География | И.И.Баринова, В.П. Дронов | География России. Природа | ИИ Баринова | М, Дрофа, 2011 | 100 |
| 36 | 9 | География | География России Население и хозяйство | ВП Дронов, ВЯ Ром | М, Дрофа, 2010 | 100 |
| 37 | 5 | Природоведение | Программа основного общего образования по природоведению | В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин. | Москва, Дрофа 2009г. | Природоведение | В.М. Пакулова | М, Дрофа, 2010 | 50 |
| 38 | 7 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия. 7-11 кл | ЕМ Гутник, АВ Перышкин | Москва, Дрофа 2009г | Физика | А.В. Пёрышкин | М, Дрофа, 2009 | 100 |
| 39 | 8 | Физика | Физика | А.В. Пёрышкин | М, Дрофа, 2011 | 100 |
| 40 | 9 | Физика | Физика | А.В. Пёрышкин | М, Дрофа, 2010 | 100 |
| 41 | 8 | Химия | Программа курса химии для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ | Н.Н. Гара | Москва. Просвещение 2008 | Химия | ГЕ Рудзитис, ФГ Фельдман | Москва, Просвещение, 2011 | 100 |
| 42 | 9 | Химия | Химия | ГЕ Рудзитис, ФГ Фельдман | Москва, Просвещение, 2011 | 100 |
| 43 | 6 | Биология | Программы основного общего образования по биологии для 6-9 классов | Пасечник В.В. | Москва, Дрофа 2009 | Биология Бактерии. Грибы. Растения. | В.В. Пасечник | Москва, Дрофа, 2010 | 100 |
| 44 | 7 | Биология | Биология Животные | ВВЛатюшин, ВА Шапкин | Москва, Дрофа, 2010 | 100 |
| 45 | 8 | Биология | Биология. Человек | Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев | Москва «Дрофа» 2011 | 100 |
|  | 9 | Биология | Биология | Пасечник В.в., Каменский А.А. Криксунов Е.А. | Москва, Дрофа, 2011 | 100 |
| 47 | 5 | ИЗО | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы | Под редакцией Б.М. Неменского | Москва, Просвещение 2009г. | ИЗО | под ред. Неменского Б.М. | М, Просвещение    2009г | 100 |
| 48 | 6 | ИЗО | ИЗО | под ред. Неменского Б.М. | М, Просвещение    2009г | 100 |
| 49 | 7 | ИЗО | ИЗО | под ред. Неменского Б.М. | М, Просвещение    2009г | 100 |
| 50 | 8 | ИЗО | ИЗО | под ред. Неменского Б.М. | М, Просвещение    2009г | 100 |
| 51 | 5 | Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений Музыка (1-4,5-8) | под руководством Д. Б. Кабалевского, | Москва, «Просвещение», 2010. | Музыка | Науменко Т., Алеев В. | М., «Дрофа», 2010 |  |
| 52 | 6 | Музыка | Музыка | Науменко Т., Алеев В. | М., «Дрофа», 2010 |  |
| 53 | 7 | Музыка | Музыка | Науменко Т., Алеев В. | М., «Дрофа», 2010 |  |
| 54 | 9 | МХК | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Мировая художественная культура 5-9 кл | Данилова Г.И. | Москва, Дрофа 2008 | Мировая художественная культура | Данилова Г.И. | М, Дрофа 2009 | 100 |
| 55 | 5 | Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений основная школа (5-9 классы) | А.П. Матвеев. | Москва Просвещение 2010. | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | 50 |
| 56 | 6 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | 100 |
| 57 | 7 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | 100 |
| 58 | 8 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | - |
| 59 | 9 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | М., Просвещение 2009 | - |
| 60 | 5 | Технология | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11кл | Под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева | Москва « Просвещение» 2008. | Технология (вариант для девочек) | под редакцией В.Д. Симоненко | М, «Вентана Граф» 2008 | - |
| 61 | 6 | Технология | Технология (вариант для девочек) | под редакцией В.Д. Симоненко | М, «Вентана Граф» 2008 | 100 |
| 62 | 7 | Технология | Технология (вариант для девочек) | под редакцией В.Д. Симоненко | М, «Вентана Граф» 2008 | 100 |
| 63 | 8 | Технология | Технология (вариант для девочек) | под редакцией В.Д. Симоненко | М, «Вентана Граф» 2008 | 100 |
|  | 8 | Информатика и ИКТ | Программы общеобразовательных учреждений Программа базового курса “Информатика и ИКТ” для основной школы. (7-9) | Н.Д. Угринович | М. Бином, лаборатория знаний 2009 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. | М. «Бином», лаборатория знаний  2009 |  |
|  | 9 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. | М. «Бином», лаборатория знаний 2009 | 100 |
| 66 | 5 | ОБЖ | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы | АТ Смирнов, БО Хренников | Москва, «Просвещение, 2010г. | Основы безопасности жизнедеятельности | АТ. Смирнов, БО. Хренников | М, Просвещение 2009 |  |
| 67 | 6 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | АТ. Смирнов, БО. Хренников | М, Просвещение 2009 | 100 |
| 68 | 7 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | АТ. Смирнов, БО. Хренников | М, Просвещение 2009 | 100 |
| 69 | 8 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | АТ. Смирнов, БО. Хренников | М, Просвещение 2009 | 100 |
| Индивидуальное обучение по вспомогательной программе | | | | | | | | | |
| 1 | 7 | Письмо и развитие речи | Программы специальных (коррекционн) образ-ных учрежденийVIII вида, 5-9 классы | В.В.Воронкова | М., Просвещение, 2006г | Русский язык | НГ Галунчикова | М, Просвещение 2009 | 100 |
| 2 | 9 | Письмо и развитие речи | Русский язык | НГ Галунчикова | М, Просвещение 2006 | 100 |
| 3 | 7 | Чтение и развитие речи | Программы специальных (коррекционн) образ-ных учрежденийVIII вида, 5-9 классы | А.К.Аксенова, Н.Г. Галунчикова | М., Просвещение, 2006г | Чтение | АК Аксенова И.М. | М, Просвещение 2007 | 100 |
| 4 | 9 | Чтение и развитие речи | Чтение | АК Аксенова | М, Просвещение 2007 | 100 |
| 5 | 7 | Математика | Программы специальных (коррекционн) образ-ных учрежденийVIII вида, 5-9 классы | М.Н.Перова, В.В.Эк | М., Просвещение, 2006г | Математика | Алышева Т.В. | М, Просвещение 2008 | 100 |
| 6 | 9 | Математика | Математика | Перова М.Н. | М, Просвещение 2008 | 100 |
| 7 | 7 | Профессионально-трудовое обучение | Программы специальных (коррекционн) образ-тельных учрежденийVIII вида, 5-9 классы  Сельскохозяйственный труд  Швейное дело  Переплетно-картонажное дело | Е.А.Ковалёва  Л.С. Иноземцева  Г.В. Васенков | М., Просвещение, 2001г  М., Просвещение, 2006г | Сельскохозяйственный труд  -Швейное дело.  -Азбука переплетчика | Е.А.Ковалёва  ГГ Мозговая, ГБ Картушина  ГВ Васенкова | М, Просвещение 2006  М, Просвещение 2008  М, Просвещение 2007 | 100  100  100 |
| 8 | 9 | Профессионально-трудовое обучение | Сельскохозяйственный труд  -Швейное дело.  Картонажно-переплетное дело | Е.А.Ковалёва  ГГ Мозговая, ГБ Картушина  ГВ Васенкова | М, Просвещение  М, Просвещение 2009  ВЛАДОС, 2006 | 100  100  100 |
| 9 | 7 | Биология | Программы специальных (коррекционн) образовательныхучрежденийVIII вида, 5-9 классы | Т.м. Лифанова, С.А. Кустова | М., Просвещение, 2006г | Биология | Клепинина З.А. | М, Просвещение 2009 | 100 |
| 10 | 9 | Биология | Биология | Соломина ЕН., Шевырева ТВ | М, Просвещение 2010 | 100 |